

Cuprins gramatică

F – FONETICĂ p. 89

- F1. Alfabetul german** p. 89
- F2. Pronunția** p. 89
- F3. Vocalele** p. 90
- F4. Diftongii** p. 90
- F5. Consoanele** p. 91

G – GRAMATICĂ p. 91

A. PĂRȚILE DE VORBIRE p. 91

- I. Substantivul** p. 92
- II. Articolul** p. 97
- III. Pronumele** p. 98
- IV. Adjectivul** p. 101
- V. Verbul** p. 104
- VI. Numeralul** p. 117
- VII. Adverbul** p. 118
- VIII. Prepoziția** p. 119
- IX. Conjunția** p. 121
- X. Interjecția** p. 122
- XI. Propoziția** p. 122

B. PĂRȚILE DE PROPOZIȚIE p. 123

- XII. 4.1. Subiectul** p. 124
- XII.4.2. Predicatul** p. 125
- XII.4.3. Numele predicativ** p. 125
- XII.4.4. Complementul** p. 125
- XII.4.5. Atributul** p. 127
- XII.5. Privire generală – părțile de propoziție și atributele lor** p. 128
- XII.6. Verbe care cer anumite complemente** p. 128
- XII. 7. Propoziția principală și secundară** p. 130
- XIII. Fraza complexă** p. 131
- XIV. Negația** p. 131
- XV. Lexic gramatical** p. 132

F - FONETICĂ

F1. Germana actuală folosește alfabetul latin, la care se adaugă vocalele cu Umlaut (*ä, ö, ü*) și o variantă a literei *s*, care seamănă cu litera grecească “beta”: **ß**.

A	Anton
Ä	Ärger
B	Berta
C	Cäsar
D	Dieter
E	Emil
F	Friedrich
G	Gustav
H	Heinrich
I	Ida
J	Julius
K	Katia
L	Ludwig
M	Martha
N	Norbert
O	Otto
Ö	Ökonom
P	Paula
Q	Quelle
R	Richard
SCH	Schule
S	Samuel
T	Theodor
U	Ulrich
Ü	Übermut
V	Viktor
W	Wilhelm
X	Xanthippe
Y	Ypsilon
Z	Zacharias

F2. Pronunția

În redarea sunetelor germane constatăm câteva deosebiri față de limba română:

- Vocalele sunt fie mai lungi, fie mai scurte decât în română.
- Vocalele duble se pronunță mai lung: *Haar, Aachen, Meer, ...*
- Grupurile *äu* și *eu* constituie un diftong: *Leute, Euro, bläulich, ...*
- Consoanele sonore *b, d, g, v* se pronunță în poziție finală [p], [t], [k], [f]: *ab, Bad, Tag, Indikativ, ...*
- Consoanele duble se pronunță ca și cum ar fi simple; rostul lor este de a marca scurtimea vocalei premergătoare: *statt, Stadt, Bett, Bitte, Trott, Butter, ...*
- Litera *c* apare în cuvintele germane numai împreună cu *k*, marcând faptul că vocala premergătoare se pronunță scurt: *Sack, Deck, Bock, ...*
- La începutul cuvintelor străine grupul *ch* se pronunță [k]: *Chor, Charakter, ...*
- Grupul *ei* formează un diftong: *Heine, mein, ...*
- Litera *e* în terminațiile *-el, -em, -en* se pronunță ca un *ă* românesc, atunci când vorbim foarte clar. Când vorbim repede, acest *ă* se omite, ceea ce duce la vocalizarea sunetelor [l], [m], [n], [r]: *Mittel, fragen, ...*
- Foarte mulți vorbitori pronunță terminația *-er* ca un fel de *a*, schițând doar un *r* graseiat: *Mutter, Kinder, ...*
- Litera *h* precedată de o vocală nu se pronunță, funcția ei fiind aceea de a semnaliza că este vorba de o vocală lungă: *Bahn, sehr, Huhn, ...*
- *i* urmat de *e* se pronunță lung: *Liebe, Lied, ...*

- În sufixul *-ig*, litera *g* se pronunță ca în *ich*: *wichtig, Honig,*
- *j* este semivocala *i*, ca în *iederă*: *jeder, Jahr,*
- Grupul *ng* se pronunță nazalizat ca în franceză: *Ordnung, Landung,*
- Grupul *ph* s-a păstrat în câteva cuvinte străine pentru *f*: *Philosophie*
- *q* apare numai în combinația *qu* și se citește [kv]: *Quartett*
- *s* inițial și intervocalic se pronunță ca *z*: *Sonne, Susi,*
- Grupurile *sp* și *st* în poziție inițială se pronunță în limba literară ca *șp, șt*: *Spiel, Stadt;*
- În restul situațiilor *s* se pronunță [s]
- Grupul *sch* se pronunță *ș*: *Schiller, Macshine, ...*
- Grupul *ts* se pronunță ca și *ț*: *Rätsel, ...*
- Grupul *tz* se pronunță ca și *ț*: *Katze, Blitz,*
- *v* se pronunță *f* în cuvintele germane: *Vater, viel, ...*
- *w* este pronunțat întotdeauna [v]: *Wind, Wetter,*
- *y* se pronunță ca *ü*: *Physik,*
- Litera *z* se pronunță ca un *ț*: *Zug, zwei,*
- Litera *ä* redă un *e* deschis: *gähnen, ...*
- Litera *ü* se pronunță ca și *u*, poate fi lung sau scurt: *Mühle, dünn,*
- Litera *ö* se pronunță ca și *o*, poate fi lung sau scurt: *böse, können,*

F3. Vocalele

Macht (putere)	a [a] scurt ca în rom. <i>pact</i>
Saal (sală), klar (clar)	a [a:] lung ca în rom. <i>vale</i>
Jahr (an)	h nu se pronunță, doar lungeste vocala <i>a</i>
betten (a face patul), Hänsel	e [e] scurt ca în rom. <i>sec</i>
Tränen (lacrimi)	e lung deschis ca în rom. <i>plăcere</i>
ähnlich (asemănător)	ä se află în poziție inițială urmat de mai multe consoane
Etage (etaj), Meer (mare)	e [e:] lung închis ca în rom. <i>etaj</i>
Mehrheit (majoritate)	h nu se pronunță, doar lungeste vocala
offen (deschis)	o [o] scurt ca în rom. <i>foc</i>
Ozon	o [o:] lung ca în rom. <i>soră</i>
Völker (popoare)	ö [oe] scurt ca în rom. <i>bleu</i>
Öl (ulei), Goethe, fröhlich (bucuros)	ö [oe:] lung ca în rom. <i>Phoenix</i>
irre (nebun), vielleicht (poate)	i [i] scurt ca în rom. <i>nivel</i>
mir (mie), riesig (uriaș), ihr (voi)	i [i:] lung ca în rom. <i>ie mie,...</i>
Sturm (furtună)	u [u] scurt ca în rom. <i>ulm</i>
Blume (floare), Ruhe (liniște)	u [u:] lung ca în rom. <i>lume</i>
Schüsse (împușcături)	ü [Y] scurt ca în rom. <i>mure</i>
drüben (dincolo), Mythos	ü [Y:] lung ca în rom. <i>prelung</i>
führen (a conduce)	h nu se aude, doar prelungește vocala <i>ü</i>
aber (dar)	ä ca în rom. <i>băiat</i>

F4. Diftongii

mein (al meu) Main Meyer Mayer	ei, ai, ey, ay [ai] ca în rom. <i>tu ai</i>
Haus (casa)	au [au] ca în rom. <i>flaut</i>
Leute (lume) äußern (a exprima)	eu, äu [oY] ca în rom. <i>ploi</i>

F5. Consoanele

Bier (bere)	b [b] ca în rom. <i>bun</i>
--------------------	------------------------------------

nicht (nu), riesig (uriaș)	ch, ig ca în rom. <i>Mihnea</i>
Nacht (noapte)	ch [x] ca în rom. <i>hală</i>
das (best. Art)	d [d] ca în rom. <i>direcție</i>
Fieber (febră)	f [f] ca în rom. <i>fată</i>
Garage (garaj)	g [g] ca în rom. <i>gard</i>
Genie (geniu)	g ca în rom. <i>jidan</i>
Herz (inimă)	h [h] ca în rom. <i>haită</i>
jagen (a vâna)	j [j] ca în rom. <i>iese</i>
klar (clar)	k [k] ca în rom. <i>cal</i>
langsam (încet)	l [l] ca în rom. <i>leu</i>
Mutter (mama)	m [m] ca în rom. <i>miel</i>
Name (nume)	n [n] ca în rom. <i>nou</i>
fangen (a prinde)	[n] nazal ca în rom. <i>tanc</i>
Pause (pauză)	p [p] ca în rom. <i>pară</i>
Ruhe (liniște)	r [r] ca în rom. <i>rândunică</i>
essen (a mânca), Mars, Fluß (râu)	s, ss, ß [s] ca în rom. <i>râs</i>
Soldat	s [z] ca în rom. <i>ziuă</i>
Schwester (soră)	sch [ʃ] ca în rom. <i>șanț</i>
stehlen (a fura)	st [ʃt] ca în rom. <i>știe</i>
Spinat (spanac)	sp [ʃp] ca în rom. <i>șpagă</i>
Tod (moarte)	t [t] ca în rom. <i>tânăr</i>
Zucker (zahăr)	z [ts] ca în rom. <i>țar</i>
Wein (vin)	w [v] ca în rom. <i>vineri</i>

G - GRAMATICĂ

Faptul de a cunoaște o limbă, de a vorbi, nu se rezumă la a înlocui unele cuvinte cu altele, ci înseamnă a ști să le îmbini într-o propoziție - "nu este suficient să aduni pietrele, trebuie să găsești și cimentul"- ceea ce se face cu ajutorul gramaticii... Gramatica germană este considerată complicată, dar nu este mai complicată decât cea a altor limbi. Este relativ simplu de construit o propoziție corectă în germană, cu condiția să ținem cont de anumite trăsături specifice ale limbii. Primul obstacol este declinarea articolului, a adjectivului și a substantivului.

Conjugarea necesită un efort de memorie, desigur, dar este mai simplă decât în limba română. În sfârșit, propoziția germană se caracterizează în principal prin locul ocupat de verb, adică locul al doilea în propoziție în cele mai multe cazuri.

A. PĂRȚILE DE VORBIRE

Părțile de vorbire grupează cuvintele unei limbi după anumite criterii. În propoziție și în text, acestea îndeplinesc funcții diferite. Unele părți de vorbire pot să-și schimbe forma, pot fi conjugate, declinate, adică sunt flexibile. Altele nu-și modifică forma, de aceea ele se numesc neflexibile.

DENUMIREA ÎN ROMÂNĂ	DENUMIREA ÎN GERMANĂ	EXEMPLE
Verb	Tätigkeitswort/Zeitwort	sehen/er sieht
Substantiv	Namenwort/Hauptwort	der Freund/des Freundes
Articol	Begleiter/Geschlechtswort	der, die, das/ein, eine, ein
Pronume	Fürwort	sie/es gefällt ihr
Adjectiv	Eigenschaftswort	schön/ein schönes Buch
Numeral	Zahlwort	drei/die Drei
Prepoziție	Verhältniswort	an, auf, hinter
Conjuncție	Bindewort	und, weil, dass
Adverb	Umstandswort	heute, bald, sehr

Interjecție	Empfindungswort/Ausrufewort	ach!, oh!
-------------	-----------------------------	-----------

I. SUBSTANTIVUL

Cele 2 denumiri din limba germană "**Nomen**" și "**Substantiv**" caracterizează puncte de vedere diferite. Termenul "Nomen" indică faptul că această parte de vorbire denumește *ființe, lucruri, noțiuni abstracte*. Termenul de "**substantiv**" pune în evidență faptul că este vorba despre un cuvânt de sine stătător, care este foarte important în propoziție(=substanță). Același lucru este indicat și de termenul "**Hauptwort**". Substantivul, alături de verb și de adjectiv, este parte de vorbire **principală**.

Substantivul denumește *ființe și lucruri ale lumii înconjurătoare, dar și fenomene, sentimente, însușiri, noțiuni*.

Regula de bază a limbii germane este că toate substantivele se scriu cu **litera mare** (der Tisch, die Mutter, das Kind), spre deosebire de limba română (masa, mama, copilul).

Aceeași regulă este valabilă și pentru *adjectivul sau numeralul substantivizat* (z. B. die Zehn, das Gute).

Substantivul face trimitere la:

- ființe: der Mensch, das Tier
- obiecte: der Tisch, das Auto
- acțiuni/stări: die Rettung, der Tod.

I.1. Substantivul are întotdeauna **GEN**:

masculin: der Stahl

feminin: die Lampe

neutru: das Buch

Genul gramatical **se recunoaște** după articolul hotărât (**der, die, das**) care se află înaintea fiecărui substantiv.

În limba germană genul gramatical nu concordă adesea nici cu genul natural, nici cu cel din limba română:

z.B.: **das** Brüderchen (**n.**) - frățiorul (**masc.**)

der Löffel (**masc.**) -lingura (**f**)

die Rose (**fem.**) - trandafirul (**m**)

das Pferd (**n.**) - calul (**m**)

das Mädchen (**n.**) - fata (**f**)

Substantivul are adesea (nu întotdeauna) **NUMĂR**. (Anzahl)

I.2. Substantivul are o **DECLINARE**, un **CAZ**. Substantivul, precedat de determinantul său, poate avea 4 cazuri: **NOMINATIV (N)**, **GENITIV (G)**, **DATIV (D)** SAU **ACUZATIV (AC)**.

Cu ajutorul cazurilor, substantivul poate avea în propoziție diferite funcții.

z.B.: Die Schülerin der Klasse 6a schenkt dem Freund das Buch.

die Schülerin	Nominativ (cazul 1)	Wer? Was?	Cine? Ce?
der Klasse	Genitiv (cazul 2)	Wessen?	Al, a, ai, ale cui?
dem Freund	Dativ (cazul 3)	Wem?	Cui?
das Buch	Acuzativ (cazul 4)	Wen? Was?	Pe cine? Ce? Pe cine? Pe ce? etc

Numai cu o oarecare aproximație se poate determina genul substantivului după înțeles sau după terminație, căci regulile acestea au multe **excepții**. Este, de aceea, **absolut necesar ca fiecare substantiv să fie învățat pe de rost cu articolul său**.

I.3. DETERMINAREA GENULUI SUBSTANTIVELOR

I.3.1. Sunt de genul **MASCULIN**:

I.3.1.1. După **ÎNȚELES**:

a) în general numele proprii sau comune care determină ființe de sex bărbătesc:

z.B.: der Mann, der Rumäne, der Student, der Tischler, der Wolf, etc

b) numele lunilor, ale zilelor și părțile zilei:

z.B.: der Januar, der Februar, etc

der Montag, der Dienstag, etc

der Morgen, der Mittag, etc

! Excepție: die Nacht, die Frühe

c) numele anotimpurilor:

z.B.: der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter

d) numele punctelor cardinale:

- z.B.: der Norden, der Süden, der Osten, der Westen.
- e) numele fenomenelor naturii:
z.B.: der Regen, der Schnee, etc
- f) numele mineralelor și ale rocilor:
z.B.: der Basalt, der Kalk, der Granit, etc
- g) cele mai multe nume de munți:
z.B.: der Moldoveanu, etc
- ! Excepție:** die Alpen, die Anden
- h) nume de monede:
z.B.: der Leu, der Dollar, der Pfennig.

I.3.1.2. După TERMINAȚIE:

- a) cele mai multe substantive terminate în:
- ee**: der Kafe**ee**, der Schne**e**, etc
 - el**: der Artik**el**, der Himm**el**, etc
 - en**: der Regen**e**, der Wagen**e**, etc
 - er**: der Arbeiter**e**, der Lehrer**e**
- !** De cele mai multe ori, această terminație denumește meserii: der Lehrer, der Arbeiter, der Schriftsteller, etc
- ich**: der Tepp**ich**, der Kran**ich**, etc
 - ig**: der Hon**ig**, der Ess**ig**, etc
 - ler**: der Tisch**ler**, der Künst**ler**, etc
 - ling**: der Früh**ling**, der Sper**ling**, etc
 - s**: der Schnaps**e**, der Krebs**e**, etc
- b) alte substantive de origine negermană:
- z.B.: -**al**: der Pok**al**
 - än**: der Kap**itän**
 - an**: der Oze**an**
 - and**: der Gourr**mand**
 - aner**: der Afri**kaner**

Transformarea terminației "er"/"or" în "in" este valabilă pentru meserii:
z.B. der Lehrer-die Lehrerin, der Professor-die Professorin

DETERMINAREA GENULUI SUBSTANTIVELOR FEMININE

I.3.2 Sunt de genul FEMININ:

I.3.2.1. După ÎNȚELES:

- a) în general, numele proprii sau comune ale ființelor de sex feminin:
z.B.: die Frau, die Rumänin, die Tochter, die Löwin, etc
- b) numele de arbori:
z.B.: die Fichte, die Tanne, etc
- c) nume de flori:
z.B.: die Tulpe, die Rose, die Nelke, etc
- d) nume de fructe:
z.B.: die Birne, die Traube, die Kastanie, etc
- ! Excepție:** der Apfel, der Pfirsich
- e) nume de instrumente muzicale:
z.B.: die Geige, die Pflöte, die Orgel, etc
- ! Excepție:** das Klavier, das Akkordeon, etc
- f) numerele cardinale substantivizate:
z.B.: zehn-die **Zehn**

I.3.2.2. După TERMINAȚIE:

- a) Substantive de origine germană:
z.B.: -**de**: die Er**de**
- e**: die Lie**e**
 - ei**: die Konditore**i**
 - heit**: die Kind**heit**

- keit: die Aufmerksamkeit
- in: die Lehrerin
- schaft: die Freundschaft
- ung: die Übung

b) Substantive de origine negermană:

- z.B.: -a: die Aula
- ade: die Brigade
- ane: die Migräne
- anz: die Bilanz
- enz: die Audienz
- ette: die Zigarette
- ik: die Politik

DETERMINAREA GENULUI SUBSTANTIVELOR NEUTRE

I.3.3. Sunt de genul **NEUTRU**:

I.3.3.1. După **ÎNȚELES**:

a) în general, numele ființelor tinere:

z.B.: das Kind, das Mädchen

b) nume de animale domestice, folosite atât pt. feminin, cât și pt. masculin:

z.B.: das Pferd, das Schaf, das Schwein

c) nume colective:

z.B.: das Gebirge, das Getreide

d) nume de metale și elemente chimice:

z.B.: das Eisen, das Gold, das Brom

e) numele continentelor, țărilor, regiunilor, localităților:

z.B.: das alte Europa, das neue Rumänien, das moderne Bukarest

I.3.3.1.1. Excepții: - Când se folosește substantivul neînsoțit de adjectiv, se omite articolul.

- Unele nume de țări primesc obligatoriu un articol: die Schweiz, der Libanon, die Türkei, der Iran, der Irak, die Vereinigten Staaten von Amerika, etc

f) infinitive substantivizate:

z.B.: lernen - das Lernen
gehen - das Gehen

g) adjective substantivizate:

z.B.: neu - das Neue

h) numerale fracționare:

z.B.: das Drittel, das Viertel

i) diminutivele:

z.B.: das Tischlein, das Blümchen

I.3.3.2. După **TERMINAȚIE**:

a) substantive de origine germană:

- z.B.: -chen: das Mädchen
- lein: das Fräulein
- nis: das Gefängnis
- sal: das Schicksal
- sel: das Rätsel
- tel: das Viertel
- tum: das Altertum

b) substantive de origine negermană:

- z.B.: -em: das Poem
- ett: das Menuett
- ium: das Stipendium
- ma: das Thema
- ment: das Dokument
- um: das Museum
- ut: das Institut

I.4. COMPUNEREA

Reprezintă adăugarea unui cuvânt (substantiv, adjectiv, verb) înaintea unui substantiv pentru a forma un altul nou. Nucleul (sau baza) este cel de-al doilea termen pe care îl numim determinat sau cuvânt de baza. Acesta este cel care dă genul și declinarea întregului ansamblu. În stânga lui se găsește determinantul, acesta putând fi:

- **un alt substantiv**: die Taschenlampe

I.4.1 Observații:

- Primul substantiv este declinat și are adesea marca "-s" ("Fugen-s" a genitivului):

die Nachbarskinder

- Substantivele feminine terminate în -ung, -schaft, -tion, -at, -heit, -keit primesc un "-s" de legătura: der Zeitungsartikel

- Primul substantiv **nu** se declină: die Hautkrankheit

- **un adjectiv**: der Rotwein - der Weisswein
die Grosstadt - die Kleinstadt

- **un verb**: răd. verbului + subst.: das Esszimmer
răd. verbului + e + subst.: das Badezimmer

Alte observații:

Cuvântul de bază:

- exprimă întotdeauna noțiunea care stă la baza substantivului compus;

- este întotdeauna un substantiv sau o parte de vorbire substantivizată;

- determină genul;

- este neaccentuat;

- se declină și formează pluralul.

z.B.: der Lehrer + das Zimmer = das Lehrerzimmer

hoch + das Haus = das Hochhaus/ die Hochhäuser

Cuvântul determinativ:

- determină noțiunea de bază: die Frage + das Zeichen = das Fragezeichen

- modifică noțiunea de bază: faul + der Pelz = der Faupelz

!! Atenție: Cuvintele compuse se formează de la dreapta la stânga:

die Fabrik für Möbel = fabrica pentru mobile = **die Möbelfabrik** = fabrica de mobilă, deci determinantul precedă determinatul.

I.4.2. Unele cuvinte compuse se formează fără consoana de legătură (das Wörterbuch), altele cu consoana de legătură:

die Maus + e + **das** Loch = **das** Mauseloch

das Instrument + en + **der** Bau = **der** Instrumentenbau

die Geburt + s + **der** Tag = **der** Geburtstag

der Freund + es + **der** Kreis = **der** Freundeskreis

!! În limba germană există și compunere multiplă:

die Vaterlandsliebe

der Schädlingsbekämpfungsmittel

die Verwandtschaftsbezeichnungen

I.4.3. Substantive formate din: - inițiale: der LKW - Lastkraftwagen

- fragmente de cuvinte: die Uni

- inițiale + fragmente de cuvinte: die U-Bahn

I.5. NUMĂRUL SUBSTANTIVULUI

Ca și în limba română, și în limba germană distingem 2 numere:

- singularul (der Singular, die Einzahl)

- pluralul (der Plural, die Mehrzahl)

În mod obișnuit, un substantiv are o formă de singular și una de plural.

der Mann - die Männer

die Frau - die Frauen

das Kind - die Kinder

Există un număr restrâns de cuvinte care se folosesc **fie numai la singular, fie numai la plural.**

I.5.1. Cele 5 grupe de plural

În limba germană substantivele pot fi grupate în 5 grupe, în funcție de felul în care își formează pluralul:

GRUPA	TERMINATIA	EXEMPLE
Gr. I	-	- fără Umlaut: der Wagen - die Wagen - cu Umlaut: der Vater- die Väter
Gr. II	-e	- fără Umlaut: der Tag - die Tage - cu Umlaut: die Bank - die Bänke (dar: die Bank - die Banken)
Gr. III	-er	- fără Umlaut: das Kind - die Kinder - cu Umlaut: das Buch - die Bücher
Gr. IV	-(e)n	întotdeauna fără Umlaut: der Mensch - die Menschen
Gr. V	-s	întotdeauna fără Umlaut: das Radio - die Radios (dialectal der Radio)

I.6. DECLINAREA (BEUGUNG)

Substantivele își schimbă forma în funcție de caz și număr. În consecință, acestea se declină. Dacă substantivul este însoțit de articol, atunci ele se declină împreună.

Un substantiv declinat în propoziție poate exprima următoarele:

1. genul gramatical: masculin, feminin, neutru
2. cazul: nominativ, genitiv, dativ, acuzativ
3. numărul: singular, plural.

1.6.1. Substantivul se grupează în mod tradițional în substantive de declinare **tare, slabă, mixtă**. Fiecare din cele 3 declinări se caracterizează prin felul în care substantivul formează Genitivul sg și Nominativul pl.

- 1.6.1.1. Declinarea tare:** - fac parte subst. masculine, feminine, neutre;
- Genitivul sg. pentru genul masculin și feminin are terminația "(e)s";
- genul feminin nu primește nici o terminație;
- Dativul pl. primește terminația "(e)n"

Singular			Plural
Masculin	Feminin	Neutru	Masc + Fem + Neutru
N der Lehrer	die Lehrerin	das Auto	die Lehrer, Lehrerinnen, Autos
G des Lehrers	der Lehrerin	des Autos	der Lehrer, Lehrerinnen, Autos
D dem Lehrer	der Lehrerin	dem Auto	den Lehrern, Lehrerinnen, Autos
A den Lehrer	die Lehrerin	das Auto	die Lehrer, Lehrerinnen, Autos

- 1.6.1.2. Declinarea slabă:** - cuprinde subst. masculine și feminine;
- subst. masculine primesc la G, D, A terminația "-en";
- substantivele feminine nu primesc nici o terminație;
- toate substantivele primesc la plural terminația "-en".

Singular		Plural
Masculin	Feminin	Masculin+ Feminin
N der Junge	die Frau	die Jungen, Frauen
G des Jungen	der Frau	der Jungen, Frauen
D dem Jungen	der Frau	den Jungen, Frauen
A den Jungen	die Frau	die Jungen, Frauen

- 1.6.1.3. Declinarea mixtă:** - cuprinde substantive masculine și neutre;
- terminația pt. Genitiv sg. este "-(e)s";
- terminația pt. plural, toate cazurile, este "-en".

Singular	Plural
----------	--------

Masculin	Neutru	Masculin + Neutru
N der Staat	das Auge	die Staaten, Augen
G des Staates	des Auges	der Staaten, Augen
D dem Staat(e)	dem Auge	den Staaten, Augen
A den Staat	das Auge	die Staaten, Augen

I.6.2. SCHEMA DECLINĂRII:

Declinarea	Tare	Slabă	Mixtă
Genul	M, F, N	M, F	M, N
Genitiv sg	M, N: -(e)s	M: -(e)n	-(e)s
Nominativ pl	-, -er, -en, -s +/- Umlaut	-(e)n fără Umlaut	-(e)n fără Umlaut

I.6.3. Declinarea substantivelor proprii

N. **Maria** ist Studentin in Klausenburg.

G. Das Buch **von Maria** ist neu.

sau: **Marias** Buch ist neu.

D. Ich gebe **Maria** ein Buch.

A. Ich sehe **Maria** dort.

Pt. numele terminate în -s, -z, -tz, -ss se folosește la Genitiv sg. numai varianta cu "von".

z.B. N. **Hans** ist ein guter Student.

G. Das Auto **von Hans** ist rot.

D. Ich kaufe **Hans** ein Geschenk.

A. Du rufst **Hans** jetzt an.

II. ARTICOLUL (DER ARTIKEL)

Articolul **însoțește** substantivul, **indică** genul gramatical al acestuia și **se declină** împreună cu acesta.

Deosebim: **articolul hotărât: der** Hund, **die** Katze, **das** Pferd, **die** Pferde

articolul nehotărât: ein Hund, **eine** Katze, **ein** Pferd

articolul nehotărât negat: kein Hund, **keine** Katze, **kein** Pferd, **keine** Pferde

La plural nu există articol nehotărât. Substantivul apare sau fără articol, sau însoțit de pronume, precum: viele, manche, einige.

z.B.: **Der** Klassenleiter **der** Klasse 7b heisst Herr Schneider.

II.1. Celor 3 genuri le corespund cele 3 articole hotărâte:

- masculin: **der - der** Mann

- feminin: **die - die** Frau

- neutru: **das - das** Kind

II.1.1. La plural nu mai există diferențierea celor trei genuri prin articol:

z.B.: der Mann - die Männer, die Frau - die Frauen, das Kind - die Kinder

II.2. Articolul nehotărât

Dacă este însoțit de articol nehotărât, atunci substantivul este încă necunoscut sau încă nementionat în text.

z.B. **Ein** Löwe lag schlafend in **einer** Höhle und **eine** Maus lief auf seinem Kopf herum.

II.3. Articolul poate fi inclus în prepoziție:

z.B.: Er setzte sich **ans** Fenster.

II.3.1. Alte exemple de contopiri: an + das = ans vor + dem = vorm
bei + dem = beim zu + dem = zum
in + das = ins zu + der = zur
in + dem = im für + das = fürs

II.4. Declinarea articolului hotărât

Singular			Plural
Masculin	Feminin	Neutru	Masc + Feminin + Neutru
N der Hund	die Katze	das Tier	die Hunde, Katzen, Tiere
G des Hundes	der Katze	des Tieres	der Hunde, Katzen, Tiere
D dem Hund	der Katze	dem Tier	den Hunden, Katzen, Tieren
A den Hund	die Katze	das Tier	die Hunde, Katzen, Tiere

II.5. Declinarea articolului nehotărât:

Singular			Plural
Masculin	Feminin	Neutru	Masc + Feminin + Neutru
N ein Hund	eine Katze	ein Tier	Atenție! Nu există!
G eines Hundes	einer Katze	eines Tieres	
D einem Hund	einer Katze	einem Tier	
A einen Hund	eine Katze	ein Tier	

II.6. Declinarea articolului nehotărât negat:

Singular			Plural
Masculin	Feminin	Neutru	Masculin+feminin+neutru
N kein Hund	keine Katze	kein Tier	keine Hunde, Katzen, Tiere
G keines Hundes	keiner Katze	keines Tieres	keiner Hunde, Katzen, Tiere
D keinem Hund	keiner Katze	keinem Tier	keinen Hunden, Katzen, Tiere
A keinen Hund	keine Katze	kein Tier	keine Hunde, Katzen, Tiere

II.7. Există și cazuri în care **nu se folosește articolul hotărât**, atunci când substantivul se referă la:

- înaintea titlurilor, mai ales a celor profesionale: **Herr** Direktor B., **Frau** Doktor B.
- meserii: Du bist **Kaufmann**.
- naționalitate: Er ist **Italiener**.
- materii de studiu: Warum studierst du **Literatur**?
- alimente: Du mußt **Fleisch** kaufen.
- diferite expresii: Er hat immer **Zeit und Geld**.
- nume de țări: Mein Freund ist aus **Italien**.

II.7.1. Atenție: Pentru numele de țări avem excepții: **die** Türkei, **die** Schweiz, **der** Libanon, **die** Ukraine, **die** Niederlanden

III. PRONUMELE (das Pronomen)

Un pronume poate înlocui un substantiv în propoziție.

z.B.: Karin füttert den Hund.

Sie füttert ihn.

Există mai multe feluri de pronume:

III.1. Pronumele personal:

- desemnează rolul în conversație:
- persoana care vorbește - persoana I- ich, wir
- persoana cu care se vorbește - persoana a II-a + forma de politețe - Sie
- persoana despre care se vorbește - persoana a III-a- sie, er, sie (pl)
- ține locul unui substantiv

III.1.1. Declinarea pronumelui personal:

Singular

Persoana I	Persoana a II-a	Persoana a III-a		
		Masculin	Feminin	Neutru
N ich	du	er	sie	es
G meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner
D mir	dir	ihm	ihr	<i>ihm</i>
A mich	dich	ihn	sie	es

Plural

Persoana I	Persoana a II-a	Persoana a III-a (masc + fem + neutru)
N wir	ihr	sie
G unser	euer	ihrer
D uns	euch	ihnen
A uns	euch	sie

III.1.1.1. Atenție:

Pronumele de politețe **Sie, Ihnen, Ihr, Ihre** se scriu întotdeauna cu majusculă.

III.2. Pronumele relativ

- indică un cuvânt la care se referă propoziția relativă care urmează.

Exemple: der, die, das

welcher, welche, welches, wer, was

III.2.1. Singular

III.2.1.1. Masculin

N. **Der** Freund, **der** mir hilft, ist dort.

G. **Der** Freund, **dessen** Auto neu ist, ist dort.

D. **Der** Freund, **dem** ich geholfen habe, ist dort.

A. **Der** Freund, **den** ich angerufen habe, ist dort.

III.2.1.2. Feminin

N. **Die** Freundin, **die** mir hilft, ist hier.

G. **Die** Freundin, **deren** Auto neu ist, ist hier.

D. **Die** Freundin, **der** ich geholfen habe, ist hier.

A. **Die** Freundin, **die** ich angerufen habe, ist hier.

III.2.1.3. Neutru

N. **Das** Kind, **das** mir hilft, ist dort.

G. **Das** Kind, **dessen** Spielzeug neu ist, ist dort.

D. **Das** Kind, **dem** ich geholfen habe, ist dort.

A. **Das** Kind, **das** ich gesehen habe, ist dort.

III.2.1.4. Plural

Masculin + feminin + neutru

N. **Die** Freunde, **die** mir helfen, sind dort.

G. **Die** Freunde, **deren** Auto neu ist, sind dort.

D. **Die** Freunde, **denen** ich geholfen habe, sind dort.

A. **Die** Freunde, **die** ich gesehen habe, sind dort.

III.3. Pronumele interogativ

- ține locul cuvântului așteptat ca răspuns la o întrebare

Exemple: wer?, was?, welche/r/s?, was für ein?

z.B. **Wer** kommt heute ins Theater?

Was isst du heute?

Welche Studentin ist die beste?
Welcher Student ist der beste?
Welches Auto ist das beste?
Was für ein Buch hast du gekauft?

III.3.1. Dar, atenție: Forma "*welches*" se folosește atât pentru singular, cât și pentru plural, indiferent de gen.

z.B. **Welches** ist deine Meinung? (sg)

Welches sind deine Freunde? (pl)

III.4. Pronumele nehotărât

- desemnează rolul cuiva sau a ceva, foarte puțin cunoscut, fără să se dea o indicație specifică.

z.B: einer, man, jemand, etwas, alle, etc

III.4.1. Atenție: Pronumele nehotărâte *man* și *etwas* nu se declină.

z.B. **Einer** kommt heute, ein anderer morgen.

Man spricht viel über Rumänien.

Du musst **etwas** lesen.

Alle kommen am Montag.

III.5. Pronumele posesiv

- indică posesiunea sau apartenența

ich - mein, meine

du - dein, deine

er - sein, seine

sie - ihr, ihre

es - sein, seine

wir - unser, unsere

ihr - euer, euere

sie - ihr, ihre

Sie - Ihr, Ihre

III.5.1. Se declină ca și art. nehotărât:

III.5.1.1. Singular

Masculin	Feminin	Neutru
N mein neuer Wagen	meine neue Wohnung	mein neues Auto
G meines neuen Wagens	meiner neuen Wohnung	meines neuen Autos
D meinem neuen Wagen	meiner neuen Wohnung	meinem neuen Auto
A meinen neuen Wagen	meine neue Wohnung	mein neues Auto

III.5.1.2. Plural

masculin + feminin + neutru

N meine neuen Wagen, Wohnungen, Autos
G meiner neuen Wagen, Wohnungen, Autos
D meinen neuen Wagen, Wohnungen, Autos
A meine neuen Wagen, Wohnungen, Autos

III.6. Pronumele demonstrativ

- se referă la cineva sau ceva cunoscut

dieser, diese, dieses

jener, jene, jenes, derjenige, diejenige, dasjenige, solche

III.6.1. Atenție: Se declină ca și articolul hotărât.

Exemple

III.6.1.1. Singular:

III.6.1.1.1. Masculin

N. **Dieser** Film ist sehr schön.

G. Der Titel **dieses** Filmes ist kurz.

D. Du gibst **diesem** Studenten eine gute Note.

A. Ich habe **diesen** Film nie gesehen.

III.6.1.1.2. Feminin

N. **Diese** Studentin ist die beste.

G. Das Buch **dieser** Studentin ist neu.

D. Du gibst **dieser** Studentin eine gute Note.

A. Ich habe **diese** Studentin nie gesehen.

III.6.1.1.3. Neutru

N. **Dieses** Kind ist artig.

G. Das Spielzeug **dieses** Kindes ist neu.

D. Du gibst **diesem** Kind ein Spielzeug.

A. Du siehst **dieses** Kind im Park.

III.6.1.2. Plural

Masculin, feminin, neutru

N. **Diese** Kinder sind artig.

G. Die Noten **dieser** Studenten sind gut.

D. Ich gebe **diesen** Mädchen Bücher.

A. Du wirst **diese** Lehrer dort sehen.

III.7. Pronumele reflexiv

- se referă la subiectul propoziției;

- acțiunea se exercită asupra subiectului;

- se folosește împreună cu un verb.

z.B. **sich** vorstellen

sich freuen

III.7.1. Modele de conjugare

ich stelle **mir** vor

du stellst **dir** vor

er stellt **sich** vor (!)

wir stellen **uns** vor

ihr stellt **euch** vor

sie stellen **sich** vor (!)

Sie stellen **sich** vor (!)

ich freue **mich**

du freust **dich**

er freut **sich** (!)

wir freuen **uns**

ihr freut **euch**

sie freuen **sich** (!)

Sie freuen **sich** (!)

Atenție: - pt. pers. a III-a sg. și pl. și pron. de politețe se fol. "sich"
- pt.celelate forme se folosește pron. personal

III.8. Pronumele reciproc

- exprimă raporturi de reciprocitate

z.B.: "**einander**" cu formele sale derivate: miteinander, durcheinander, etc.

Die Studenten unterstützen **einander** bei der Prüfung.

III.9. Forma „es“ se folosește în diferite situații:

Es tut mir leid.

Es tut ... weh.

Es gefällt mir ...

Dar și în expresia „es gibt“ = există. Spre deosebire de limba română, expresia germană se combină cu un complement în cazul acuzativ:

Dafür gibt es keine Erklärung. Pentru aceasta nu există nici o explicație.

După „es“ verbul se conjugă la persoana a III-a singular.

IV. ADJECTIVUL (das Adjektiv)

Adjectivele exprimă însușirile ființelor, lucrurilor, acțiunilor, fenomenelor și stărilor.

Însușirile se află punând întrebarea "cum este"? ("Wie ist es?")

IV.1. Adjectivul este folosit în propoziție, mai ales:

IV.1.1. - **atributiv**: determină în propoziție un substantiv, se declină împreună cu acesta și stă

întotdeauna înaintea acestuia:

z.B.: Tim hat einen **kleinen** Hund. (Wie ist der Hund?)

IV.1.2. - predicativ: determină în propoziție verbul și stă după acesta în propoziție:

z.B.: Johanna singt **fröhlich**. Atenție: Adjectivul folosit predicativ este **invariabil**,
Peter ist **groß**. deci rămâne neschimbat, indiferent de
Ana ist **groß**. număr și gen.
Sie sind **groß**.

IV.2. Comparația adjectivelor

Cele mai multe adjective pot lua anumite forme pentru a arăta că o însușire există în grade diferite.

IV.2.1. Pozitiv (Grundstufe): Hans ist ziemlich groß.

IV.2.2. Comparativ (Vergleichungsstufe): Pia ist **größer** als Hans.

Die **schönere** Frau hat gewonnen.

IV.2.3. Superlativ (Hochstufe): Lara ist **am größten**.

Lara ist **die größte** Schülerin der Klasse.

IV.2.1. Modul pozitiv

- se referă la forma standard a adjectivului, la o calitate sau însușire care nu este comparată

z.B.: gut, stark, rot, böse, etc

IV.2.2. Modul comparativ

IV.2.2.1. Comparativul de superioritate - se referă la o însușire care este comparată

- formare: adjectiv la modul pozitiv + "**-er**"

z.B.: schön + **er** = schöner

bedeutend + **er** = bedeutender, etc. Cluj ist **schöner als** Sibiu.

IV.2.2.1.1. Atenție: Când intervine un raport de comparație, la pozitiv se folosește "**wie**", iar la comparativ "**als**".

z.B.: Hans ist **genauso groß wie** Anna.

Anna ist **größer als** Pauline.

IV.2.2.2. Egalitatea și inegalitatea se exprimă prin:

...so...wie... - ...la fel de...ca

...nicht so...wie... - ...nu la fel de...ca

z.B.: Peter ist (**nicht**) **so groß wie** Hans.

IV.2.3. Superlativ

- exprimă o acțiune la cel mai înalt grad

- formare: **der/die/das** + adjectiv + "**-ste**"

am + adjectiv + "**-sten**"

z.B.: **der** schönste Mann

die schönste Frau

das schönste Kind

Er singt **am** schönsten. (rămâne invariabil)

IV.2.4 Există și adjective care se compară neregulat:

Pozitiv	Comparativ	Superlativ
gut	besser	am besten, der/ die/ das beste
hoch	höher	am höchsten der/ die/ das höchste
nah	näher	am nächsten der/ die/ das nächste
gern	lieber	am liebsten der/ die/ das liebste

IV.2.5. Alte adjective primesc **Umlaut** la comparativ și la superlativ:

alt älter am ältesten
 arm ärmer am ärmsten
 groß größer am größten
 jung jünger am jüngsten
 kalt kälter am kältesten
 kurz kürzer am kürzesten
 warm wärmer am wärmsten, etc

IV.2.6. Unele adjective **nu se pot compara**, deoarece prin înțelesul lor, exprimă superlativul sau însușiri care nu pot fi comparate.

z.B.: rund, tot, weiß, schwarz, absolut, einzig, ausgezeichnet, etc.

IV.2.6.1. Adjectivele folosite singure funcționează ca substantive

grün > die Grünen = verzi (ecoogiștii)

schwarz > ein Schwarzer = un negru

arbeitslos > der Arbeitslose = șomer

Ele preiau genul substantivului elidat.

La fel se formează substantive de la participii:

der Angerufene = cel chemat la telefon

Sunt frecvente în germană substantivele derivate de la termeni compuși:

die Tbc-Kranken = bolnavii de TBC

der Kurzsichtige = miopul

Alte exemple;

gut = das Gute

etwas Interessantes = ceva interesant

nichts Neues = nimic nou

IV.2.7. DECLINAREA ADJECTIVULUI

IV.2.7.1. - însoțit de articol hotărât:

IV.2.7.1.1. Singular

Masculin	Feminin	Neutru
N der gute Lehrer	die gute Lehrerin	das gute Kind
G des guten Lehrers	der guten Lehrerin	des guten Kindes
D dem guten Lehrer	der guten Lehrerin	dem guten Kind
A den guten Lehrer	die gute Lehrerin	das gute Kind

IV.2.7.1.2. Plural

Masculin, feminin, neutru

Masculin, feminin, neutru
N die guten Studenten, Studentinnen, Kinder
G der guten Studenten, Studentinnen, Kinder
D den guten Studenten, Studentinnen, Kinde
A die guten Studenten, Studentinnen, Kinder

IV.2.7.2. - însoțit de articol nehotărât:

IV.2.7.2.1. Singular:

Masculin	Feminin	Neutru
N ein guter Lehrer	eine gute Lehrerin	ein gutes Kind
G eines guten Lehrers	einer guten Lehrerin	eines guten Kindes
D einem guten Lehrer	einer guten Lehrerin	einem guten Kind
A einen guten Lehrer	eine gute Lehrerin	ein gutes Kind

IV.2.7.2.2. Plural:

Masculin, feminin, neutru
N einige gute Studenten, Studentinnen, Kinder
G einiger guten Studenten, Studentinnen, Kinder
D einigen guten Studenten, Studentinnen, Kinder
A einigen guten Studenten, Studentinnen, Kinder

IV.2.7.3. - fără articol

IV.2.7.3.1. Singular

Masculin	Feminin	Neutru
N guter Lehrer	gute Lehrerin	gutes Kind
G guten Lehrers	guter Lehrerin	guten Kindes
D gutem Lehrer	guter Lehrerin	guten Kind
A guten Lehrer	gute Lehrerin	gutes Kind

IV.2.7.3.2. Plural (se folosește rar)

Masculin, feminin, neutru
N gute Lehrer, Lehrerinnen, Kinder
G guten Lehrer, Lehrerinnen, Kinder
D guten Lehrer, Lehrerinnen, Kinder
A gute Lehrer, Lehrerinnen, Kinder

V. VERBUL (Tätigkeitswort, Zeitwort)

Cuvântul "verb" derivă din cuvântul latin "verbum"(cuvânt). Pentru români, verbul era partea de vorbire cea mai importantă în propoziție.

Și în limba germană verbul reprezintă centrul propoziției. Nu există propoziții fără verb. Chiar dacă acesta lipsește, el este subînțeles.

z.B.- Kommst du heute?

- Nein, heute nicht! (se subînțelege "Nein, heute komme ich nicht!")

V.1 Felurile verbelor

Verbele exprimă acțiuni, fenomene, stări. Din acest punct de vedere, se deosebesc:

V.1.1. - verbe de acțiune: Petra läuft.

Stephan liest ein Buch.

V.1.2. - verbe care denumesc fenomene: Es brennt.

Die Blumen welken.

V.1.3. - verbe de stare: Susanne fühlt sich gut.

Dort wohnen wir.

V.2 Verbe predicative și auxiliare

După funcțiile lor în propoziție, se deosebesc:

V.2.1. - verbe predicative: - acestea pot forma singure predicatul unei propoziții:

- z.B.: kommen, laufen, gehen, etc

Sie kommen heute.

V.2.2. - verbe auxiliare: - acestea mai au nevoie în propoziție de un verb predicativ sau de alte cuvinte în completare:

-z.B.: werden, sein, haben

Sie wird heute nicht mitkommen.

Sie ist sehr freundlich.

Er hat bei dir angerufen

V.3. CONJUGAREA VERBELOR

Verbele apar în propoziții la forme conjugate. Conjugarea verbelor este determinată de diferite categorii:

V.3.1. - persoană și număr: Ich schreibe, wir schreiben....

V.3.2. - timp: ich schreibe (jetzt), ich schrieb (gestern)....

V.3.3. - diateză: er schreibt eine Geschichte (activ)

eine Geschichte wird von ihm geschrieben (pasiv)

V.3.4. - mod: er schreibt, er hatte geschrieben, er würde schreiben,...

V.3.1. Persoană și număr

Forma conjugată a verbului din propoziție este determinată și de forma personală a verbului, deoarece forma verbală exprimă și persoana sau lucrul: persoana care vorbește (**ich**), persoana cu care se vorbește (**du**) și persoana sau lucrul despre care se vorbește. (**er, sie, es**)

Pe lângă persoană, deosebim și numărul singular și plural:

persoana I	singular	ich gehe	plural	wir gehen
persoana a II-a		du gehst		ihr geht
persoana a III-a		er/sie/es geht		sie/Sie gehen

Exemplu de verb reflexiv:

persoana I	singular	ich bedanke mich	plural	wir bedanken uns
persoana a II-a		du bedankst dich		ihr bedankt euch
persoana a III-a		er/sie/es bedankt sich		sie/Sie bedanken sich

V.3.2. Timpul

Verbul se numește în limba germană și Zeitwort, deoarece formele verbale includ și informații temporale.

Cu ajutorul timpurilor verbale exprimăm acțiuni prezente, trecute sau viitoare.

Punctul de referință este momentul în care se vorbește.

V.3.2.1. Timpul trecut

V.3.2.1.1. - mai mult ca perfectul (Plusquamperfekt): ich hatte geschrieben

V.3.2.1.2. - imperfectul (Präteritum): ich schrieb

V.3.2.1.3. - perfect (Perfekt): ich habe geschrieben

V.3.2.2. Timpul prezent (Präsens): ich schreibe

V.3.2.3. Timpul viitor

V.3.2.3.1. - prezent (Präsens): morgen schreibe ich

V.3.2.3.2. - viitor I (Futur I): ich werde schreiben

V.3.2.3.3. - viitor II (Futur II): ich werde geschrieben haben

!! Deosebim în total 6 forme temporale:

- prezent: du schreibst, er lacht,...

- perfect: du hast geschrieben, er hat gelacht,....

- imperfect: du schriebst, er lachte,....

- mai mult ca perfect: du hattest geschrieben, er war gekommen,....

- viitor I: du wirst schreiben, Sie werden schreiben,.....

- viitor II: du wirst geschrieben haben, er wird gelacht haben,....

V.3.2.2. Prezent (Präsens)

Formare:

- din radacina verbului + terminațiile următoare:

wohnen - rădăcina este " wohn- " + -e (pers. I sg.)	ich wohne
-(e)st (pers. a II-a sg.)	du wohnst
-t (pers. a III-a sg.)	er wohnt
-en (pers. I pl.)	wir wohnen
-(e)t (pers. a II-a pl.)	ihr wohnt
-en (pers. a III-a + pron. de politețe)	sie/Sie wohnen

V.3.2.2.1. Observații:

1. Unele verbe primesc Umlaut la pers. a II-a și a III-a sg. z.B.: ich fahre
du fährst (!)
er/sie/es fährt (!)
wir fahren
ihr fahrt
sie/Sie fahren

V.3.2.2.2. Unele verbe primesc alternanța "e"- "i" la pers. a II-a și a III-a sg.: ich lese

du liest (!)
 er/sie/es liest (!)
 wir lesen
 ihr lest
 sie/Sie lesen

V.3.2.1.3. Perfect (Perfekt)

1. perfectul se raportează la prezent;
2. acesta exprimă o acțiune deja încheiată, dar care are o legătură cu prezentul;
3. vorbitorul se simte încă implicat în evenimentul trecut;
4. apare frecvent în discursul oral.

Formare:

- cu ajutorul verbului auxiliar "**haben**" sau "**sein**" conjugat la **prezent** + forma de **participiu perfect** a verbului de conjugat:

z.B.: ich habe...geschrieben	ich bin...gekommen
du hast...geschrieben	du bist...gekommen
er/sie/es hat...geschrieben	er/sie/es ist...gekommen
wir haben...geschrieben	wir sind...gekommen
ihr habt...geschrieben	ihr seid... gekommen
sie/Sie haben...	sie/Sie sind...gekommen

V.3.2.1.3.1. Verbul "**haben**" se folosește pt. majoritatea verbelor, pt. cele de mișcare se folosește "**sein**".

V.3.2.1.3.2. Exemple de formare a participiului:

ich habe	ich bin	+ ge + rădăcina verbului + t (pt. verbele <u>regulate</u>)
du hast	du bist	sau
er/sie/es hat	er/sie/es ist	+ forma a III-a din tabelul verbelor neregulate (pt. verbe neregulate)
wir haben	wir sind	
ihr habt	ihr seid	
sie/Sie haben	sie/Sie sind	

Exemple de conjugări:

V.3.2.1.3.2.1. Verbe regulate

machen - machte - **gemacht (haben)**
 infinitiv - imperfect - **participiu perfect**

V.3.2.1.3.2.2. Verbe neregulate

finden - fand - gefunden (haben)	sau	kommen - kam - gekommen (sein)
infinitiv - imperfect - participiu perfect		infinitiv - imperfect- participiu perfect

HABEN - perfect

ich habe...gehabt
 du hast...gehabt
 er/sie/es hat...gehabt
 wir haben...gehabt
 ihr habt...gehabt
 sie/Sie haben...gehabt

SEIN - perfect

ich bin...gewesen
 du bist...gewesen
 er/sie/es ist...gewesen
 wir sind...gewesen
 ihr seid...gewesen
 sie/Sie sind...gewesen

V.3.2.1.3.2.3. Atenție:

Verbele care încep cu o particulă **neseparabilă** ("be-", "emp-", "ent-", etc) sau se termină în "**-ieren**" **NU** primesc particula "ge" la participiu perfect:

bekommen - hat bekommen	studieren - hat studiert
empfehlen - hat empfohlen	probieren - hat probiert, etc

V.3.2.1.2. Imperfect (Präteritum)

1. exprimă o acțiune trecută și încheiată, care nu mai are nici o legătură cu prezentul;
2. este forma temporală tipică a basmelor, a legendelor, a povestirilor.

Formare:

V.3.2.1.2.1. - **verbe regulate:** rădăcina verbului + terminațiile următoare:

ich " leb- " + -te (pers. I sg.)	= ich lebte
-test (pers. a II-a sg.)	du lebstest
-te (pers.a III-a sg.)	er lebte
-ten (pers. I pl.)	wir lebten

-tet (pers. a II-a pl.) ihr lebtet
 -ten (pers. a III-a pl) sie/Sie lebten

V.3.2.1.2.2. - verbe neregulate: forma a II-a din tabelul verbelor neregulate + terminațiile următoare:

z.B.: schreiben - **schrieb** - hat geschrieben
 infinitiv - **imperfect** - participiu perfect
 ich "**schrieb**" + - **fără** terminație (persoana I sg.) = ich schrieb
 - **-(e)st** (persoana a II-a sg) du schriebest (rar)
 - **fără** terminație (persoana a III-a sg) er/sie/es schrieb
 - **-en** (persoana I pl) wir schrieben
 - **-t** (persoana a II-a pl) ihr schrieht
 - **-en** (persoana a III-a + pron. de politete) sie/Sie schrieben

Alte exemple:

- verbe regulate: arbeiten - arbeitete	- verbe neregulate: lesen - las
lieben - liebte	singen - sang
wohnen - wohnte	nehmen - nahm
leben - lebte	beginnen - begann
fragen - fragte, etc	schlafen - schlief, etc

HABEN-imperfect SEIN-imperfect

ich hatte	ich war
du hattest	du warst
er/sie/es hatte	er/sie/es war
wir hatten	wir waren
ihr hattet	ihr wart
sie/Sie hatten	sie/Sie waren

V.3.2.1.1. Mai mult ca perfectul (Plusquamperfekt)

1. această formă temporală este adesea folosită în relație cu imperfectul;
2. exprimă o acțiune trecută și încheiată, înaintea altei acțiuni trecute și încheiate.

V.3.2.1.1.1. Formare:

-cu ajutorul verbului "**haben**" sau "**sein**" conjugate la **imperfect** + **participiul perfect** al verbului

V.3.2.1.1.2. Modele de conjugare:

ich hatte geschrieben	sau	ich war gekommen
du hattest geschrieben		du warst gekommen
er/ sie/ es hatte geschrieben		er/ sie/ es war gekommen
wir hatten geschrieben		wir waren gekommen
ihr hattet geschrieben		ihr wart gekommen
sie/Sie hatten geschrieben		sie/ Sie waren gekommen

V.3.2.1.1.3. Atenție:

<i>ora 10.00</i>	<i>ora 10.30</i>		<i>ora 11.00</i>
Mai mult ca perfect	Imperfect	Perfect	Prezent
ich hatte vergessen	ich sah,		Bist du schon wieder da?
	mir fiel ein	-	

HABEN - m.m.c.p.	SEIN - m.m.c.p.
ich hatte...gehabt	ich war..gewesen
du hattest...gehabt	du warst...gewesen
er/sie/es hatte...gehabt	er/sie/es war...gewesen
wir hatten...gehabt	wir waren...gewesen
ihr hattet...gehabt	ihr wart...gewesen
sie/Sie hatten...gehabt	sie/Sie waren...gewesen

V.3.2.3.2. Viitor I (Futur I)

1. exprimă o acțiune viitoare;
2. ideea de viitor se poate exprima și cu ajutorul timpului prezent.

V.3.2.3.2.1. Formare:

- cu ajutorul verbului "werden" conjugat la prezent + infinitivul verbului de conjugat

Exemple de conjugare:

ich werde ... lesen
du wirst ... lesen
er/sie/es wird ... lesen
wir werden ... lesen
ihr werdet ... lesen
sie/Sie werden ... lesen

V.3.3. Diateza

În limba germană există 2 diateze ale verbului:

V.3.3.1. - activă ("Tatform")

V.3.3.2. - pasivă ("Leideform")

Denumirile germane sunt încă în uz, dar ele nu explică întotdeauna realitatea.

z.B.: Er lebt in Leipzig. ("Tatform" - forma acțiunii, dar nici o acțiune)

Tina wird gefahren. ("Leideform" - forma „suportării“, dar nu suportă nimeni nimic)

V.3.3.1. Diateza activă aduce în prim plan subiectul, autorul acțiunii. Este vorba de o perspectivă raportată la cel ce săvârșește acțiunea.

z.B.: Sie fährt in die Stadt

V.3.3.2. Diateza pasivă accentuează acțiunea din perspectiva celui ce o suportă.

z.B.: Sie wird (von ihrer Mutter) in die Stadt gefahren.

"Autorul" (în exemplul nostru "die Mutter") poate fi numit sau omis. În acest caz vorbim despre pasiv fără complement de agent.

În texte, diateza *activă* (ex. 1) este folosită mai ales atunci când acestea sunt orientate spre reprezentarea acțiunii (de ex. în povestiri); când sunt prezentate stări de lucruri, este indicată folosirea diatezei *pasive* (ex. 2) (de ex. în instrucțiuni de folosire a unui obiect)

1. Es war kurz vor Mitternacht. Sie wachte plötzlich auf, da hörte sie etwas vor der Tür. Ein unbekanntes Wesen schlurfte vorbei.

V.3.3.2. Diateza pasivă are 2 forme:

V.3.3.2. 1. - diateza pasivă a acțiunii (Vorgangspassiv): exprimă desfășurarea acțiunii

z.B.: Das Auto wird repariert.

Formare:

- cu ajutorul verbului auxiliar "werden" conjugat la prezent + participiu perfect

V.3.3.2. 2. - diateza pasivă a stării (Zustandspassiv): exprimă o stare

z.B.: Das Auto ist repariert.

Formare:

- cu ajutorul verbului auxiliar "sein" + participiu perfect

V.3.3.4. FORMAREA DIATEZEI ACTIVE ȘI PASIVE

TIMPUL	DIATEZA ACTIVĂ	DIATEZA PASIVĂ
Prezent	ich rufe du rufst	ich werde gerufen du wirst gerufen
Perfect	ich habe gerufen du hast gerufen	ich bin gerufen worden du bist gerufen worden
Imperfect	ich rief du riefst	ich wurde gerufen du wurdest gerufen
M.m.c.p.	ich hatte gerufen du hattest gerufen	ich war gerufen worden du warst gerufen worden
Viitor I	ich werde rufen	ich werde gerufen werden

V.3.4. MODUL (AUSSAGEWEISE)

Modurile verbale se folosesc pentru a arăta felul în care vorbitorul consideră acțiunea: reală, ireală, posibilă, imposibilă, dorită sau necesară.

În limba germană există 3 moduri verbale: - **indicativ**
- **conjunctiv**
- **imperativ**

V.3.4.1. Indicativ

Acest mod exprimă o **acțiune** prezentată în propoziție ca **reală, dată**.

z.B.: Pauline übernimmt das Amt der Klassenbuchführerin.

Indicativul are mai multe **timpuri**: prezent, perfect, imperfect, mai mult ca perfectul, viitor I și viitor II.(explicate mai sus).

V.3.4.2. Conjunctiv

Acest mod exprimă o **acțiune mai puțin reală sau sigură**. Cu ajutorul acestuia se poate reda ceea ce am auzit sau ceea ce ne închipuim.

V.3.4.2.1. Conjunctiv I (sau conjunctiv prezent)

!!! Acest mod se deosebește de indicativ numai la persoanele a II-a și a III-a singular și la persoana a III-a plural.

Indicativ	Conjunctiv
ich habe	ich habe
du hast (!)	du habest (!)
er/sie/es hat (!)	er/sie/es habe(!)
wir haben	wir haben
ihr habt (!)	ihr habet (!)
sie/Sie haben	sie/Sie haben

V.3.4.2.1.1. Formare:

rădăcina verbului + următoarele terminații:

"leb-" + -e (persoana I sg.)	=	ich lebe
-est (persoana a II-a sg.)		du lebest
-e (persoana a III-a sg.)		er/sie/es lebe
-en (persoana I pl.)		wir leben
-et (persoana a II-a pl.)		ihr lebet
-en (persoana a III-a pl.)		sie/Sie leben

V.3.4.2.1.2. Folosire:

- exprimarea vorbirii indirecte: Sven teilt den anderen mit, Pauline übernehme das Amt der Klassenbuchführerin.

sau: Sven teilt den anderen mit, *dass* Pauline das Amt der Klassenbuchführerin übernehme.

!! Vorbirea indirectă exprimă distanța vorbitorului față de comunicarea relatată.

- urare: Es lebe.....!

- îndemn: Man nehme dreimal pro Tag!

V.3.4.2.1.3. La conjunctiv prezent NU apare la pers. a II-a și a III-a sg. transformarea lui "e" în "i" sau Umlaut, ca la indicativ prezent.

z.B.: Indicativ prezent	Conjunctiv prezent
ich lese	ich lese
du liest (!)	du lesest (!)
er/sie/es liest (!)	er/sie/es lese (!)
wir lesen	wir lesen
ihr lest (!)	ihr leset (!)
sie/Sie lesen	sie/ Sie lesen

sau: Indicativ prezent	Conjunctiv prezent
ich fahre	ich fahre
du fährst (!)	du fahrest (!)
er/sie/es fährt (!)	er/sie/es fahre (!)
wir fahren	wir fahren
ihr fahrt (!)	ihr fahret (!)
sie/Sie fahren	sie/Sie fahren

V.3.4.2.1.4. Conjunctivul I are mai multe timpuri:prezent, perfect, viitor și viitor anterior.

	Indicativ	Conjunctiv I
Prezent	sie kommt	sie komme
Perfect	sie ist gekommen	sie sei gekommen
Viitor	sie wird kommen	sie werde kommen
Viitor ant.	sie wird gekommen sein	sie werde gekommen sein

V.3.4.2.1.5. HABEN și SEIN - conjunctiv prezent

ich habe	ich sei (fără terminație)
du habest	du seist
er/sie/es habe	er/sie/es sei (fără terminație)
wir haben	wir seien
ihr habt	ihr seid
sie/Sie haben	sie/Sie seien

Forma aceasta nu se folosește, este doar paradigmă gramaticală.

V.3.4.2.2. Conjunctiv II (conjunctiv perfect):

Cu ajutorul acestui mod vorbitorul își imaginează ceva, exprimă ceva ireal, dar dorit.

z.B.: Wenn ich reich doch wäre!

Ich käme mit, wenn ich Zeit hätte.

V.3.4.2.2.1. Formare:

verbe regulate - rădăcina verbului + terminațiile de imperfect indicativ (formele coincid)

ich kaufte - ich kaufte (conjunctiv perfect = indicativ imperfect)

verbe nereg.- din forma de indicativ imperfect + terminațiile următoare:

z.B.: ich schrieb + -e (persoana I sg.)	=	ich schriebe
-est (persoana a II-a sg.)		du schriebest
-e (persoana a III-a sg.)		er/ sie/ es schriebe
-en (persoana I pl.)		wir schrieben
-et (persoana a II-a pl.)		ihr schriebet
-en (persoana a III-a pl.)		sie/ Sie schrieben

V.3.4.2.2.2. Conjunctivul II are mai multe timpuri: prezent, perfect, viitor și viitor anterior.

	Indicativ	Conjunctiv II
Prezent	sie kommt	sie käme
Perfect	sie ist gekommen	sie wäre gekommen
Viitor	sie wird kommen	sie würde kommen
Viitor ant.	sie wird gekommen sein	sie würde gekommen sein

Alte exemple:

ich hatte - ich hätte

ich war - ich wäre

ich konnte - ich könnte, etc

V.3.4.2.2.3. Conjunctivul mai poate exprima:

- o acțiune posibilă: Er könnte mit dem Flugzeug kommen.

- o dorință: Wenn ich Zeit hätte, würde ich zu dir kommen.

- o afirmație mai politicoasă: Ich hätte noch eine Frage.

- o propoziție comparativă: Er sieht so schlecht aus, als ob er krank wäre.

V.3.4.3. Modul condițional

- exprimă o condiție, o dorință

V.3.4.3.1. Formare:

- cu ajutorul verbului "**werden**" la **conjunctiv imperfect** + **infinitivul** verbului de conjugat

z.B.: ich würde ... kommen

du würdest ... kommen

er/sie/es würde ... kommen

wir würden ... kommen

ihr würdet ... kommen

sie/Sie würden ... kommen

V.3.4.4. Modul imperativ

Cu ajutorul acestui mod se exprimă un ordin, un îndemn, o rugăminte

z.B.: Komm her!

Zeig mir bitte dein Heft!

V.3.4.4.1. Acest mod are forme numai pentru persoana a II-a sg si pl. și forma de politețe.

V.3.4.4.2. Formare:

du machst - **mach!** (pers. a II-a sg.- **dispare** pron. pers. "**du**" + terminația "**-st**")

ihr macht - **macht!** (pers. a III-a sg.- **dispare numai** pron.pers. "**ihr**")

Sie machen - **machen Sie!** (pron. de politețe - **se inversează** ordinea, verbul stă obligatoriu pe primul loc)

V.3.4.4.3. Un îndemn poate fi exprimat în mai multe feluri:

- imperativ: Bleib hier!

- participiu: Hier geblieben!

- indicativ: Du bleibst hier!

- verb modal: Du wolltest doch hier bleiben!

- conjunctiv II: Es wäre schön, wenn du hier bliebest!

V.3.4.5. Moduri nepersonale

V.3.4.5.1. - participiu (cuvânt de mijloc, o formă între verb și adjectiv)

V.3.4.5.2. - infinitiv (forma de bază a verbului)

V.3.4.5.1.1. Participiu prezent (participiu I):

Formare:

infinitiv + terminația "**-d**"

z.B.: fragen + d = **fragend**

lesen + d = **lesend**

Se poate folosi ca: - adjectiv: lesende Kinder

- substantiv: der Lesende

V.3.4.5.1.1.2. Participiu perfect (participiu II):

Formare:

verbe regulate: **ge** + **rădăcina verbului** + **t** (z.B.: ge + frag + t = **gefragt**)

verbe neregulate: forma **a III-a** din tabelul verbelor tari (z.B.: finden - fand - **gefunden**)

Se poate folosi ca:- adjectiv: das **gelesene** Buch

- substantiv: das **Gelesene**

Participiul perfect ajută la formarea timpurilor compuse și a diatezei pasive.

z.B.: Sie hat das Buch gelesen. (Perfect)

Sie hatte das Buch gelesen. (M.m.c.p.)

Das Buch würde gelesen werden. (Pasiv)

V.3.4.5.2. Infinitivul

- este forma de bază a verbului: fragen, essen, sein, haben, etc

- stă la sfârșitul propoziției:

z.B.: Ich will hin kommen.

-ajută la formarea diferitelor timpuri compuse:

z.B.: Viitor I: Ich werde hier bleiben.

Viitor II: Morgen um 8 Uhr werde ich die Prüfung überstanden haben.

Construcții cu verbe modale: Ich kann viel lesen.

V.3.4.5.2.1. - de cele mai multe ori este precedat de "zu":

z.B.: Er hofft, morgen zu kommen.

Das ist interessant zu sehen.

Es ist möglich, hier zu rauchen.

Er hat vor, morgen zu arbeiten.

V.3.4.5.2.2. Atenție:

În anumite cazuri **nu se folosește particula "zu"**:

- după verbele modale:

z.B.: Er kann/muss kommen.

-după verbele "hören" și "sehen":

z.B.: Sie hört/sieht ihn arbeiten.

- după verbele "lernen" și "lassen":

z.B.: Er lernt schreiben.

Er lässt seinen Sohn arbeiten.

- după "helfen":

z.B.: Sie hilft ihrer Mutter abwaschen.

V.3.5. PRIVIRE GENERALĂ (INDICATIV ȘI CONJUNCTIV)

	INDICATIV	CONJUNCTIV I (PREZENT)	CONJUNCTIV II (PERFECT)
Prezent	ich gebe du gibst er gibt er ist	ich gebe du gebest er gebe er sei	ich gäbe du gäbest er gäbe es wäre
Perfect	ich habe gegeben du hast gegeben er hat gegeben es ist gewesen	ich habe gegeben du habest gegeben er habe gegeben er sei gewesen	ich hätte gegeben du hättest gegeben er hätte gegeben es wäre gewesen
Imperfect	ich gab du gabst er gab es war	- - - -	- - - -
M.m.c.p.	ich hatte gegeben du hattest gegeben er hatte gegeben es war gewesen	- - - -	- - - -
Viitor I:	ich werde geben du wirst geben er wird geben es wird sein	ich werde geben du werdest geben er werde geben es werde sein	ich würde geben du würdest geben er würde geben es würde sein

V.3.6. Privire generală asupra conjugării verbelor

Prin intermediul verbului conjugat se pot aduce în propoziție diferite informații.

infinitiv: RUFEN - rădăcina "ruf-"

- persoana: ich rufe, du rufst, etc

cine face acțiunea?

- timpul: ich rufe/ ich rief/ ich habe gerufen....

când se petrece acțiunea?

- modul: -indicativ: er ruft

cum este apreciată sau evaluată acțiunea?

-conjunctiv: er rufe!

-imperativ: ruf mich!

-diateza: - activă: Tania ruft.

- prin perspectiva cui este vazută acțiunea, a

- pasivă: Tania wird gerufen.

autorului sau a celui care suferă acțiunea?

-numărul: er ruft/ sie rufen

- câte persoane fac acțiunea?

V.3.7. Verbele modale

Aprecieri, evaluări și estimări se pot face și cu ajutorul verbelor modale. Acestea clarifică, de exemplu, dacă acțiunea este posibilă, dorită, necesară.

Aceste verbe se pot folosi atât singure, cu înțeles de sine stătător (z.B.: *Er will nicht.* -*El nu vrea*), dar cel mai adesea sunt urmate de infinitiv (z.B.: *Er will nicht kommen.* -*El nu vrea sa vină.*)

Exista 6 verbe modale:

müssen dürfen

können wollen

mögen sollen

V.3.7.1. Conjugarea verbelor modale

Indicativ

V.3.7.1.1. Present

ich kann	ich muss	ich soll	ich mag	ich darf	ich will
du kannst	du musst	du sollst	du magst	du darfst	du willst
er kann	er muss	er soll	er mag	er darf	er will
wir können	wir müssen	wir sollen	wir mögen	wir dürfen	wir wollen
ihr könnt	ihr müsst	ihr sollt	ihr mögt	ihr dürft	ihr wollt
sie können	sie müssen	sie sollen	sie mögen	sie dürfen	sie wollen
Sie können	Sie müssen	Sie sollen	Sie mögen	Sie dürfen	Sie wollen

V.3.7.1.2. Imperfect

ich konnte	ich musste	ich sollte	ich mochte	ich durfte	ich wollte
du konntest	du musstest	du solltest	du mochtest	du durftest	du wolltest
er konnte	er musste	er sollte	er mochte	er durfte	er wollte
wir konnten	wir mussten	wir sollten	wir mochten	wir durften	wir wollten
ihr konntet	ihr musstet	ihr solltet	ihr mochtet	ihr durftet	ihr wolltet
sie konnten	sie mussten	sie sollten	sie mochten	sie durften	sie wollten

V.3.7.1.3. Perfect compus

ich habe gekonnt	ich habe gesollt
du hast gekonnt	du hast gesollt
ich habe gemocht	ich habe gedurft
du hast gemocht	du hast gedurft , etc

V.3.7.1.4. Present

Conjunctiv I

ich könne
du könntest
er könne
wir können
ihr könntet
sie können

ich solle
ich möge
ich dürfte
ich wolle

Conjunctiv II

ich könnte
du könntest
er könnte
wir könnten
ihr könntet
sie könnten

ich sollte
ich möchte
ich dürfte
ich wollte

V.3.7.1.5. Perfect

ich habe gekonnt	ich hätte gekonnt
du habest gekonnt	du hättest gekonnt
er habe gekonnt	er hätte gekonnt
wir haben gekonnt	wir hätten gekonnt
ihr habet gekonnt	ihr hättet gekonnt
sie haben gekonnt	sie hätte gekonnt

V.3.7.1.6. Viitor I

ich werde können	ich würde können
du werdest können	du würdest können
er werde können	er würde können
wir werden können	wir würden können
ihr werdet können	ihr würdet können
sie würden können	sie würden können

V.3.7.1.7. Viitor II

ich werde gekonnt haben
du werdest gekonnt haben
er werde gekonnt haben
wir werden gekonnt haben
ihr werdet gekonnt haben
sie werden gekonnt haben

ich würde gekonnt haben
du würdest gekonnt haben
er würde gekonnt haben
wir würden gekonnt haben
ihr würdet gekonnt haben
sie würden gekonnt haben

V.3.7.1.8. Atenție: Verbul modal stă întotdeauna pe locul al II lea în propoziția enunțiativă și pe primul loc în propoziția interogativă, iar verbul de conjugat stă pe ultimul loc, la infinitiv.

z.B.: Ich will dorthin kommen.

1 2 ultimul loc.

V.3.8. O particularitate a limbii germane sunt **verbele cu particulă separabilă**. Acestea se formează prin atașarea unei particule separabile la infinitivul verbului.

z.B.: **ab** + schreiben = **abschreiben**

an + rufen = **anrufen**

auf + stehen = **aufstehen**

aus + steigen = **aussteigen**

ein + steigen = **einsteigen**

fern + sehen = **fernsehen**

mit + kommen = **mitkommen**

nach + kommen = **nachkommen**

um + gehen = **umgehen**

vor + schreiben = **vorschreiben**

weg + gehen = **weggehen**

V.3.8.1. Particula poate schimba parțial sau în întregime sensul verbului.

z.B.: rufen = a chema, anrufen = a da telefon

V.3.8.2. Particula stă pe **ultimul loc** în forma conjugată.

z.B.: Ich **rufe** dich heute um 18 Uhr **an**. (Prezent)

Când verbul stă la participiu, particula specifică de participiu "**ge**" apare între particula separabilă și verb.

z.B.: **abschreiben** - abgeschrieben

anrufen - angerufen

anfragen - angefragt, etc

z.B.: Ich habe dich gestern **angerufen**. (Perfect)

Dar: Ich will dich heute um 18 Uhr **anrufen**. (Infinitiv)

V.3.8.3. Există și **verbe cu particulă neseparabilă**. Aceasta rămâne atașată la verb indiferent de timp sau mod.

z.B.: **beschreiben**

empfehlen

entfernen

erklären

gewinnen

verdämpfen

zerbrechen

z.B.: Ich **beschreibe** diese Landschaft. (Prezent)

Ich habe diese Landschaft **beschrieben**. (Perfect)

Ich muss diese Landschaft **beschreiben**. (Infinitiv)

V.3.9. O altă particularitate a limbii germane sunt **ramele verbale, care apar datorită poziției fixe a verbului pe locul 2 și a unei alte forme verbale nepersonale pe ultimul loc (participiu sau infinitiv)**.

z.B.: Ich rufe dich unbedingt heute an.

verb cu part. separabilă

Ich lerne dich dort kennen.

verb compus

Ich stelle dir alles zur Verfügung.

locuțiune verbală

Ich habe alles für dich gemacht.

participiu perfect

Ich hatte alles für dich gemacht.

m.m.c.p.

Ich werde alles für dich machen.

viitor

Das Buch ist von dir geschrieben.

diateza pasivă

Das Buch wurde von dir geschrieben.

diateza pasivă

Ich muss das Buch schreiben. verb modal
 Sie ist seit 5 Jahre Lehrerin. construcție cu "sein"
 Sie wird in einem Augenblick rot. construcție cu "werden"

Alte exemple de rame verbale în construcții cu verbe modale:

Ich lese.

Ich muss lesen.

Ich muss ein Buch lesen.

Ich muss ein Buch heute lesen.

Ich muss ein Buch in der Bibliothek lesen.

Ich muss ein Buch für die Prüfung in der Bibliothek lesen, ș.a.m.d.

verb modal

verb la infinitiv

[RAMA VERBALĂ 1][RAMA VERBALĂ 2]

V.3.10. TABELE DE CONJUGĂRI

SEIN

PREZENT

INDICATIV

ich bin

du bist

er ist

wir sind

ihr seid

sie sind

Sie sind

CONJUNCTIV I

ich sei

du seiest

er sei

wir seien

ihr seiet (învechit!; nu se mai
foloseste)

sie seien

Sie seien

CONJUNCTIV II

ich wäre

du wärest

er wäre

wir wären

ihr wär(e)t

sie wären

Sie wären

IMPERFECT

INDICATIV

ich war

du warst

er war

wir waren

ihr wart

sie waren

Sie waren

CONJUNCTIV I

-

CONJUNCTIV II

-

PERFECT

ich bin gewesen

du bist gewesen

er ist gewesen

wir sind gewesen

ihr seid gewesen

sie seien gewesen

Sie seien gewesen

ich sei gewesen

du sei(e)st gewesen

er sei gewesen

wir seien gewesen

(ihr seiet gewesen)

sie seien gewesen

Sie seien gewesen

ich wäre gewesen

du wärest gewesen

er wäre gewesen

wir wären gewesen

ihr wär(e)t gewesen

sie wären gewesen

Sie wären gewesen

M.M.C.P.

INDICATIV

ich war gewesen

du warst gewesen

er war gewesen

wir waren gewesen

ihr wart gewesen

sie waren gewesen

Sie waren gewesen

CONJUNCTIV I

-

CONJUNCTIV II

-

VIITOR I**INDICATIV**

ich werde sein
 du wirst sein
 er wird sein
 wir werden sein
 ihr werdet sein
 sie werden sein
 Sie werden sein

CONJUNCTIV I

ich werde sein
 du werdest sein
 er werde sein
 wir werden sein
 (ihr werdet sein)
 sie werden sein
 Sie werden sein

CONJUNCTIV II

ich würde sein
 du würdest sein
 er würde sein
 wir würden sein
 ihr würdet sein
 sie würden sein
 Sie würden sein

VIITOR II**INDICATIV**

ich werde gewesen sein
 du wirst gewesen sein
 er wird gewesen sein
 wir werden gewesen sein
 ihr werdet gewesen sein
 sie werden gewesen sein
 Sie werden gewesen sein

CONJUNCTIV I

ich werde gewesen sein
 du werdest gewesen sein
 er werde gewesen sein
 wir werden gewesen sein
 (ihr werdet gewesen sein)
 sie werden gewesen sein
 Sie werden gewesen sein

CONJUNCTIV II

ich würde gewesen sein
 du würdest gewesen sein
 er würde gewesen sein
 wir würden gewesen sein
 ihr würdet gewesen sein
 sie würden gewesen sein
 Sie würden gewesen sein

HABEN**PREZENT****INDICATIV**

ich habe
 du hast
 er hat
 wir haben
 ihr habt
 sie haben
 Sie haben

CONJUNCTIV I

ich habe
 du habest
 er habe
 wir haben
 (ihr habet)
 sie haben
 Sie haben

CONJUNCTIV II

ich hätte
 du hättest
 er hätte
 wir hätten
 ihr hättet
 sie hätten
 Sie hätten

IMPERFECT

ich hatte
 du hattest
 er hatte
 wir hatten
 ihr hättet
 sie hatten
 Sie hatten

-

-

PERFECT

ich habe gehabt
 du hast gehabt
 er hat gehabt
 wir haben gehabt
 ihr habt gehabt
 sie haben gehabt
 Sie haben gehabt

ich habe gehabt
 du habest gehabt
 er habe gehabt
 wir haben gehabt
 (ihr habet gehabt)
 sie haben gehabt
 Sie haben gehabt

ich hätte gehabt
 du hättest gehabt
 er hätte gehabt
 wir hätten gehabt
 ihr hättet gehabt
 sie hätten gehabt
 Sie hätten gehabt

M.M.C.P.**INDICATIV**

ich hatte gehabt
 du hattest gehabt
 er hatte gehabt
 wir hatten gehabt
 sie hatten gehabt
 Sie hatten gehabt

CONJUNCTIV I

-

CONJUNCTIV II

-

VIITOR I

ich werde haben
du wirst haben
er wird haben
wir werden haben
ihr werdet haben
sie werden haben
Sie werden haben

ich werde haben
du werdest haben
er werde haben
wir werden haben
(ihr werdet haben)
sie werden haben
Sie werden haben

ich würde haben
du würdest haben
er würde haben
wir würden haben
ihr würdet haben
sie würden haben
Sie würden haben

VIITOR II

ich werde gehabt haben
du wirst gehabt haben
er wird gehabt haben
wir werden gehabt haben
ihr werdet gehabt haben
sie werden gehabt haben
Sie werden gehabt haben

(ich werde gehabt haben
du werdest gehabt haben
er werde gehabt haben
wir werden gehabt haben
ihr werdet gehabt haben
sie werden gehabt haben
Sie werden gehabt haben)

ich würde gehabt haben
du würdest gehabt haben
er würde gehabt haben
wir würden gehabt haben
ihr würdet gehabt haben
sie würden gehabt haben
Sie würden gehabt haben

VI. NUMERALUL (DAS NUMERALE)

Numeralele sunt cuvinte care exprimă o **cantitate** sau o **ordine numerică**. Ca însoțitor al substantivului, numeralul are valoare de **adjectiv**.

z.B.: **viele** Leute, die **zwei** Mädchen

Ca înlocuitor al substantivului, el poate fi considerat **pronume nehotărât**.

z.B.: **Einer** wird gewinnen. **Wenige** kamen durch.

VI.1. Există diferite feluri de numerale.

VI.1.1. - numerale cardinale: eins, zwei, drei, etc

VI.1.2. - numerale ordinale: der Erste, der Zweite, etc

VI.1.3. - numerale de repetiție și multiplicative: einfach, zweimal, etc

VI.1.4. - numerale fracționare: einviertel Liter

VI.1.5. - numerale nehotărât: einige, mehrere, manche, etc

VI.1.6. - numeralul adverbial: erstens, zweitens, etc

VI.1.1. Folosire:

- pentru exprimarea **orei și a datei**:

Wieviel Uhr ist es?

10.00 Es ist zehn Uhr.

10.10 Es ist zehn nach zehn. (sau zehn Minuten nach zehn)

10.15 Es ist Viertel nach zehn. (sau fünfzehn Minuten nach zehn)

10.20 Es ist zwanzig nach zehn. (sau zwanzig Minuten nach zehn)

10.30 Es ist halb elf. (Atenție! Zehn Uhr und dreißig Minuten/ zehn Uhr dreißig)

13.15 Dreizehn Uhr fünfzehn/ Viertel zwei – dialectal/ Viertel nach eins

22.45 zweiundzwanzig Uhr fünfundvierzig/ Viertel vor elf

13.30 halb zwei

13.45 viertel vor zwei

VI.1.2. Den wievielten haben wir heute?

Heute ist **der erste** August. (Atenție, se folosește cazul nominativ).

Gestern war **der einunddreißigste** Juli.

Morgen ist **der zweite** August.

Wann ist dein Geburtstag?

Mein Geburtstag ist **am achtzehnten** Dezember. (Atenție, se folosește cazul dativ)

VI.1.1. - exprimarea **anului**: im Jahr 2000/ 2000

- **pt. operații matematice**:

1 + 1 = 2 eins plus/und eins ist/gleich zwei

8 - 5 = 3 acht minus/weniger fünf ist/gleich drei

2 x 4 = 8 zwei mal vier ist/gleich acht

8 : 4 = 2 acht geteilt durch vier ist/gleich zwei

Adverbul și adjectivul **pot fi ușor confundate, același cuvânt putând fi atât adjectiv, cât și:**

- adverb: Maria singt schön.

Ich komme heute zu dir.

- adjectiv: Die schöne Frau ist Maria.

Die heutigen Studenten lernen Englisch.

Spre deosebire de adjective, adverbele nu se pot declina și depind de un verb, în timp ce adjectivul depinde de un substantiv.

VIII. PREPOZIȚIA (DIE PRÄPOSITION)

Prepoziția introduce **părțile de propoziție** în propoziție. Denumirea germană "Fügewort" (cuvânt introductiv) indică cu claritate această funcție. Poate sta înaintea unui substantiv, pronume, adverb sau adjectiv.

În propoziție ele stabilesc **raporturi** între cuvinte.

z.B.: 1. Sie steht **mit** ihrer Freundin **auf** dem Schulhof.

2. Sie läuft jeden Tag **zwischen** fünf und sechs eine kleine Runde.

3. Das Bild hält sie **für** gut.

VIII.1. - exprimă locul și spațiul: wo?, woher?, wohin? an, auf, aus, bei, mit, nach, um, vor, zwischen,...

VIII.2. - exprimă timpul și durata: wann?, wie lange?, wie oft? ab, bis, gegen, mit, unter, vor, zwischen,...

VIII.3. - exprimă cauza și circumstanța: warum?, wozu?, womit? aus, bei, für, mit, dank, wegen,...

VIII.4. TOPICA

Cele mai multe prepoziții stau înaintea substantivului (1), dar există și prepoziții postpuse (2) sau compuse (3):

z.B.: -1. **mit** dir, **nach** einer Woche, **für** Sie, etc

- 2. **entlang** des Flusses (variantă dialectală)/ **dem** Fluß **entlang**

- 3. **um** des Kindes **willen**, **von** heute **auf** morgen

VIII.5. Prepoziția și cazul:

!! Cele mai multe prepoziții cer un anumit caz în propoziție

VIII.5.1. Prepoziții care cer cazul **genitiv**:

anhand: Anhand des Buches habe ich alles gemacht.

anstatt: Anstatt deines Bruders ist Maria gekommen.

aufgrund: Aufgrund deiner Idee haben wir alles gemacht.

infolge: Infolge deines Vorschlages werden wir den Ausflug machen.

ungeachtet: Ungeachtet der Schwierigkeiten hast du es geschafft.

zwecks: Zwecks Feststellung seiner Personalien hielt ihn der Polizist auf.

während: Während der Woche habe ich keine Zeit.

wegen: Wegen des schlechten Wetters machen wir keinen Ausflug mehr.

VIII.5.1.1. Atenție: În folosirea prepozițiilor, germana introduce o distincție esențială, necunoscută în română, între:

- **poziție**: locul unde se află ceva sau cineva, sau unde se petrece o acțiune fără indicarea direcției;

- **direcție**: locul spre care se deplasează ceva sau cineva.

O aceeași prepoziție (de ex. "in") este urmată de:

- **acuzativ**: **dacă verbul exprimă o deplasare**;

- **dativ**: **daca verbul exprimă o stare, sau o acțiune pe loc, sau o mișcare fără indicarea direcției.**

VIII.5.1.2. Se face astfel distincția între verbele de mișcare și cele de stare.

z.B.: Er legt den Koffer in den Schrank. (El pune valiza culcată în dulap.)

Der Koffer liegt in dem/ im Schrank.

Dacă unele verbe au numai sensul de **deplasare către ceva sau cineva**, ele se numesc **directionale sau de mișcare** (bringen), iar altele sunt de regulă **poziționale** - verbe **poziționale sau de stare** (arbeiten); există și verbe care pot fi **în același timp directionale sau poziționale** (stecken, gehen, etc) depinde cum se face mișcarea: către un loc sau în cadrul unui loc.

z.B.: Er fährt nicht gern in die Stadt. (Lui nu-i place să meargă cu mașina în oraș.)

Er fährt nicht gern in der Stadt. (Lui nu-i place să conducă în oraș.)

VIII.5.2. Prepoziții care cer cazul **dativ**

ab: Ab Montag habe ich Ferien.
aus: Ich habe alles aus dem Kühlschrank genommen.
außer: Alle sind gekommen, außer mir.
bei: Bei diesem Wetter fahren wir lieber ans Meer.
gemäß: Du löst das Problem gemäß der Regel.
mit: Ich komme mit deinem Freund dorthin.
nach: Warum fliegst du nach Berlin?
seit: Du studierst seit einem Jahr Deutsch.
vor: Vor Eifersucht konnte sie nicht schlafen.
zu: Was machst du zum Geburtstag?
VIII.5.3. Prepoziții care cer cazul **acuzativ**:
bis: Bis Morgen werde ich die Übersetzung machen.
durch: Wir werden durch den Park spazierengehen.
für: Das Geschenk ist für dich.
gegen: Alle sind gegen Sie.
ohne: Ich kann nicht ohne dich kommen.
um: Alle spazieren um den Park herum.

VIII.5.4. Prepoziții bicauzale: cer cazul dativ sau acuzativ

- cu ajutorul întrebărilor se poate afla care prepoziții cer dativul sau acuzativul
- la întrebarea "**WO?**" răspunde o prepoziție cu **dativul și exprimă locul unde se petrece acțiunea**
z.B.: Sie sitzt an dem braunen Pult. întrebare: wo sitzt sie?
răspuns: an dem braunen Pult, cazul dativ
- la întrebarea "**WOHIN?**" răspunde o prepoziție cu **acuzativul**
z.B.: Sie geht in das Klassenzimmer. întrebare: wohin geht sie?
răspuns: in das Klassenzimmer

Alte exemple:

an + D: Wir saßen am Tisch.
an + A: Wir setzten uns an den Tisch.
auf + D: Das Buch liegt auf dem Tisch.
auf + A: Ich lege das Buch auf den Tisch.
hinter + D: Die Katze ist hinter dem Haus.
hinter + A: Die Katze läuft hinter das Haus.

in + D: Wir sind in der Schule.
in + A: Wir gehen in die Schule.
neben + D: Der Hund liegt neben dem Haus.
neben + A: Der Hund läuft neben das Haus.
über + D: Das Bild hängt über dem Tisch.
über + A: Ich hänge das Bild über den Tisch.
unter + D: Die Katze ist unter dem Tisch.
unter + A: Die Katze läuft unter den Tisch.
vor + D: Wir treffen uns vor der Uni.
vor + A: Ich gehe jetzt vor die Uni.
zwischen + D: Der Hund liegt/ sitzt zwischen dem Stuhl und der Wand.
zwischen + A: Ich setze mich zwischen deine Mutter und deinen Freund.

VIII.5.5. Există și prepoziții care se folosesc **fără** nici un caz:

wie - Sie spricht Englisch **wie** ein Kind.
als - Ich, **als** Freundin, rate dir etwas.

VIII.6. Prepoziția și verbul

Unele prepoziții sunt **strict legate** de anumite verbe. Ele introduc în propoziție o parte de propoziție necesară cerută de verb.

z.B.: Wir **hoffen auf** besseres Wetter.

Aceste prepoziții nu exprimă raporturi semantice speciale de timp, spațiu sau loc.

z.B.: achten **auf**, sich erinnern **an**, bangen **um**, sich kümmern **um**, warten **auf**, etc

VIII.7. Prepoziția și articolul:

Anumite prepoziții pot avea și funcția de conjuncție: als, während, bis

z.B.: - Prepoziție: Er wartete bis fünf Uhr.

- Conjuncție: Er wartete so lange, bis sie endlich kam.

- Prepoziție: Während seiner Abwesenheit wurde bei ihm eingebrochen.

- Conjuncție: Während er außer Haus war, wurde bei ihm eingebrochen.

VIII.8. Expresii care conțin prepoziții (excepții):

Jahr **für** Jahr zwei **zu** drei

ein Glas Wasser **ab** Montag

für 1000 Lei **am** Anfang

von Bucharest **auf** diese Weise

vor Freude **auf** deutsch

zu zweit **aus** Erfahrung

bei Regen **gegen** Popescu

über 20 Personen **von** heute **auf** morgen, etc

VIII.9. Atenție:

VIII.9.1. "la" se traduce prin "**zu**" pentru direcție și prin "**bei**" pentru poziție:

Er geht **zu seinem** Vater. (El se duce la tatăl lui.)

Er wohnt **bei seinem** Vater. (El locuiește la tatăl lui.)

VIII.9.2. Diferența între "um"/ "am"/ "im":

- "**um**" se folosește pentru indicarea orei: **um** 10 Uhr

- "**am**" se folosește pentru indicarea zilelor săptămânii și a părților zilei: **am** Montag, **am** Abend

- "**im**" se folosește pentru indicarea anotimpurilor și a lunilor: **im** Winter, **im** Februar

IX. CONJUNCȚIA (DIE KONJUGATION)

Denumirea germană "Bindewort" indică sarcina acestei părți de vorbire în propoziție. Conjuncțiile leagă între ele cuvinte, părți de propoziție sau propoziții.

IX.1. Conjuncțiile coordonatoare

Acestea leagă între ele cuvinte, grupuri de cuvinte și propoziții de același fel.

z.B.:

- cuvinte de același fel: Larissa und Tina sind gute Freundinnen.

- grupe de cuvinte de același fel: Sie sprechen über die letzte Tanzstunde, die letzte Klassenarbeit sowie über allerlei Heimlichkeiten.

- propoziții de același fel: Sie kann zwar nicht gut zeichnen, dafür kann sie aber gut singen.

Felurile conjuncțiilor după înțeles - privire generală

IX.1.1. - conjuncțiile copulative: und, sowie, sowohl...als auch, das heißt, weder...noch

z.B.: Als Kind hat er sowohl die Masern als auch die Windpocken durchgemacht.

IX.1.2. - conjuncțiile cauzale: denn, daher, darum, deshalb, also

z.B.: Es könnte wirklich sein, dass es gleich regnet, deshalb haben wir es so eilig.

IX.1.3. - conjuncții disjunctive: oder, entweder...oder, beziehungsweise

z.B.: Entweder wir bekommen noch Karten für das Festival, oder wir müssen uns die Übertragung im Radio anhören.

IX.1.4. - conjuncțiile adversative: aber, trotzdem, sondern, doch, dennoch,...

z.B.: Wir haben nicht Erdkunde, sondern Geschichte.

IX.1.5. - conjuncțiile modale: und, als, je... desto, insofern,...

z.B.: Mein kleiner Bruder kennt sich in Sachen Fußball viel besser aus als ich.

IX.2. Conjuncții subordonatoare

Aceste conjuncții leagă propoziția subordonată de propoziție principală. Ele îmbină propozițiile într-o frază.

z.B.: Mia ist ärgerlich, **weil** manche nicht zu der Fete gekommen sind.

Prop. principală Conjuncție Prop. secundară

!!! Atenție: Propoziția secundară este întotdeauna despărțită de cea principală prin **virgulă**.

Felurile conjuncțiilor după înțeles - privire generală:

- cauzale: da, weil,...

- temporale: nachdem, als bevor,...

- finale: damit, dass, auf dass, ...
- condiționale: sofern, je nachdem,...
- consecutive: so dass, so...dass, dass
- adversative: obgleich, obwohl, anstatt dass

IX.3. Exemple de propoziții și fraze:

1. Kommen Sie auch mit?
2. Bald lachte sie, bald weinte sie.
3. Ich habe gehört, dass du ans Meer gefahren bist.
4. Wir fahren nicht nur ans Meer, sondern auch ins Gebirge.
5. Dort lernt man sowohl Deutsch als auch Englisch.
6. Wünschen Sie sonst noch etwas?
7. Ich komme nicht mehr, weil ich keine Zeit habe.
8. Ich bin gekommen, um dir zu danken.
9. Er ging, ohne sich zu verabschieden.
10. Er ging ins Kino, statt für die Prüfung zu lernen.

X. INTERJEȚIA (DIE INTERJEKTION)

Interjecția este parte de vorbire **neflexibilă**. Se întâlnește adesea în convorbiri și formează, mai ales în texte **orale**, o comunicare scurtă (elipsa), ori stau înaintea unei propoziții. Ele exprimă diferite **senzații**.

z.B.: **Aua!**

Ach, wäre ich doch jetzt bei dir!

Brrrrr!

Bah!

Ssssst, seid doch mal still!

Tic-tac

XI. PROPOZIȚIA

XI.1. Felurile propozițiilor

Propoziția îl ajută pe vorbitor să atingă diferite scopuri. În funcție de scopul comunicării, vorbitorul folosește **propoziții enunțiative, interogative, imperative**, prin care face o afirmație, întreabă ceva pe cineva, îndeamnă pe cineva la ceva. Însă, propozițiile pot exprima și alte intenții ale vorbitorului: de a aprecia ceva, de a descrie ceva, de a raporta ceva, de a explica, de a ruga pe cineva ceva, de a răspunde cuiva, de a exprima stări afective.

XI.1.1. Propoziția enunțiativă

- exprimă o afirmație, o comunicare, o constatare: Kati kommt heute zur Fete.
- se încheie cu punct;
- forma personală a verbului este pe locul al doilea în propoziția enunțiativă;
- la formele compuse ale verbului, forma nepersonală (participiu sau infinitiv) stă pe ultimul loc.

z.B.: Kati kommt heute.

Kati kommt heute um 18 Uhr an.

Kati wird morgen um 18 Uhr kommen.

XI.1.2. Cele 2 părți ale verbului formează **paranteza verbală (Verbklammer)**, în care se încadrează toate părțile de propoziție incluse.

XI.1.2. Propoziția interogativă

- cu ajutorul acesteia se formulează întrebări;
- se încheie cu semnul întrebării.

Deosebim:

XI.1.2.1. - întrebări generale: **Kommst du mit?**

Verbul conjugat stă **pe primul loc**.

Răspunsul așteptat este "**da**" / "**nu**" / "**posibil**"

Întrebarea generală se mai numește și "**totală**", deoarece întrebarea se referă la întregul conținut al propoziției interogative.

XI.1.2.2. -întrebări speciale: **Wann kommst du heute abend?**

Pe primul loc în propoziție se află un cuvânt interogativ.

Răspunsul este în funcție de conținutul întrebării.(z.B.: um 20 Uhr, um 22 Uhr, etc.)

XI.1.3. Propoziția imperativă:

Verbul conjugat se află la imperativ, pe primul loc în propoziție.

Propoziția se încheie cu semnul exclamării.

z.B.: **Komm** doch bitte mal her!

Gebt mir jetzt mal die Hefte!

XI.1.3.1. În afară de propoziția imperativă, există și alte mijloace de a formula îndemnuri, ordine, rugăminți, etc.

XI.1.4. Propoziția exclamativă și optativă

Și aceste propoziții se încheie cu semnul exclamării.

z.B.: Wenn ich doch Fußball spielen könnte!

Das ist ein tolles Buch!

Ist das nicht ein tolles Spiel!

În această propoziție predicatul se poate afla, în funcție de accent, pe orice loc! Din acest motiv ea poate fi recunoscută după conținut!

XI.1.5. Îndemnuri indirecte

Nu întotdeauna intenția vorbitorului (de a afirma, de a întreba, de a îndemna) corespunde cu felul propoziției pe care aceasta o folosește. Chiar prin intermediul unei propoziții interogative poate fi cineva îndemnat la ceva, în anumite situații.

z.B.: Hältst du vielleicht mal deinen Mund!

B. PARȚILE DE PROPOZIȚIE

XII. O propoziție corectă din punct de vedere gramatical este construită într-un anumit fel. Astfel, **subiectul** și **predicatul** sunt părțile de bază ale propoziției. Într-o propoziție completă din punct de vedere gramatical, trebuie să existe cel puțin subiect și predicat.

z.B.: Die Studentin liest.

Es regnet.

Hans hilft seiner kleinen Schwester.

Deci, nu cuvintele sunt fundamentele unei propoziții, ci părțile de propoziție.

XII.1. Proba mutării: ce cuvinte aparțin unei părți de propoziție se poate constata prin proba mutării. Cuvintele, care în urma acestei probe rămân împreună, aparțin unei anumite părți de propoziție.

[Die beiden Mädchen] [backen] [leckere Waffeln]

[Leckere Waffeln] [backen] [die beiden Mädchen].

[Backen] [die beiden Mädchen] [leckere Waffeln]?

La verbele compuse sau la formele compuse ale verbelor, proba mutării funcționează astfel:

[Boris] [hat [heute] [seine Hausaufgaben] vergessen].

[Heute] [hat [Boris] [seine Hausaufgaben] vergessen].

Proba mutării evidențiază că partea verbală de propoziție este cel mai important element al propoziției. În propoziția enunțiativă verbul conjugat se află întotdeauna pe locul al II-lea.

Celelalte părți de propoziție se grupează în jurul verbului. În consecință, acestea determină construcția propoziției.

!! **Atenție:**

Cu ajutorul probei mutării se poate controla în context ce poziție este mai potrivită pentru a avea o construcție a frazei cât mai variată.

XII.2. Proba înlocuirii

O parte de propoziție poate fi formată dintr-un cuvânt sau mai multe cuvinte. Aceasta se poate demonstra prin proba înlocuirii, adică înlocuind o parte de propoziție cu alte cuvinte.

z.B.: [Meine Freundin Helga] [sieht] [einen schönen Ring] [im Schaufenster].

[Sie] [sieht] [ihn] [dort].

!! **Atenție:**

Cu ajutorul probei înlocuirii se poate verifica ce exprimări se potrivesc cel mai bine în context. Tot cu ajutorul acestei probe se poate încerca un stil mai variat, înlocuind de exemplu un substantiv printr-un pronume și invers.

Exemplu de variație în text:

Gestern/vorgestern/um 18 Uhr ist **der Freund/dein Freund** in **Rumänien/hier** gekommen.

1 sau 2 sau 3 1 sau 2 sau 3 1 sau 2

XII.3. Proba eliminării și a adăugării

Prin proba eliminării se poate ajunge la elementele de baza (necesare) ale unei propoziții:

z.B.: Der weltbekannte Lügenbaron **Münchhausen erzählt** den in seinem Salon versammelten Gästen an einem langen Winterabend unglaubliche **Lügengeschichten** aus aller Welt. = **Münchhausen erzählt Lügengeschichten**.

Prin proba adăugării se pot obține din propoziții scurte, prin adăugarea altor elemente, propoziții dezvoltate și fraze.

z.B.: **Münchhausen berichtet von dem Ritt auf einer Kanonenkugel**. = Der Baron von **Münchhausen berichtet** seinen staunenden Zuhörern von dem unglaublichen **Ritt auf einer Kanonenkugel**, der ihn in aller Welt bekannt gemacht hat.

Prin proba eliminării și adăugării se pot prelucra textele după dorință: se poate condensa sau se poate elimina ceea ce este redundant sau prin adăugare de informație, poate deveni clar și exact.

XII.4 PARȚILE DE PROPOZIȚIE ȘI FUNCȚIILE LOR

XII.4.1. SUBIECTUL

Are un rol important în propoziție. El exprimă autorul unei acțiuni sau stări, purtătorul unei însușiri. El stă întotdeauna la nominativ și răspunde la întrebarea "cine?" sau "ce?"

z.B.: **Das Mädchen** besucht seine Freundin. întrebare: **Wer** besucht seine Freundin?

răspuns: **das Mädchen**

Das Buch liegt auf dem Tisch. întrebare: **Was** liegt auf dem Tisch?

răspuns: **das Buch**

XII.4.1.1. PROPOZIȚIA SUBIECTIVĂ

Partea de propoziție care aparține subiectului poate fi reprezentată în mod variat. Ea poate fi un substantiv - cu sau fără articol, însoțit sau nu de pronume, adjectiv cu articol, un pronume, un infinitiv. Poate fi, de asemenea, o întreagă propoziție subordonată. Acest fapt este demonstrat de proba înlocuirii.

Das Erlebnis

Ein Ausflug

Unsere Fete

Unser tolles Fest

= macht mir Freude.

Es

Einen schönen Ausflug zu machen

Dass du mitgekommen bist, (prop.subiectivă)

das Erlebnis - subst. cu articol

ein Ausflug - subst. cu articol

unsere Fete - subst. cu pronume

unser tolles Fest - subst. cu pron. și adjectiv

es - pronume

einen schönen Ausflug zu machen - construcție infinitivală

dass du mitgekommen bist - prop. subordonată

Dacă subiectul este reprezentat de o propoziție (subord.), atunci este vorba despre prop. subiectivă.

z.B.: Dass du mitgekommen bist, freut mich. - întrebare - Was freut mich?

- răspuns - dass du mitgekommen bist.

XII.4.2. PREDICATUL

Este format dintr-un verb la o **formă personală (finită)**. Este **cea mai importantă** parte de propoziție. În propoziția enunțiativă ocupă locul **al 2-lea**, locul central în propoziție.

Predicatul este partea de propoziție prin care se exprimă **ce face, cum este sau ce se întâmplă cu subiectul**.

z.B. Pauline liest heute ein schönes Buch. întrebare: Was tut Pauline?

răspuns: **liest**

Predicatul se acordă în persoană și număr cu **subiectul**.

z.B.: **Die Schülerin** bereitet den Wandertag vor. (pers. a II-a sg.)

Die Schüler bereiten den Wandertag vor.

XII.4.2.1. Predicatul poate fi **simpliciu** sau **compus**.

z.B.: Hans erwartet seine Freundin Helene.

Die Klasse 8a hat gestern eine Party gefeiert.

Predicatul clarifică mai multe lucruri în propoziție. Următoarele informații sunt oferite de verbul conjugat.

- persoana: persoana I, a II-a, a III-a

- număr: singular, plural

- timp: prezent, perfect, m.m.c.p imperfect, viitor I, viitor II
- mod: indicativ, conjunctiv prezent, conjunctiv perfect, imperativ
- diateza: activă, pasivă

XII.4.3. NUMELE PREDICATIV

Este strâns legat de predicat. El apare **numai în combinație cu anumite verbe: sein, werden, bleiben, heißen, scheinen.**

z.B.: Johanna ist Schülerin.

Karlo bleibt hier.

Er heisst Peter.

Sie bleibt unsere Direktorin.

Numele predicativ exprimă o caracteristică a subiectului.

Poate fi exprimat prin diferite părți de vorbire, de exemplu:

- substantiv în Nominativ: Er ist **Hausmeister**.

- adjectiv: Sie bleibt **lange**.

- pronume: Er war **es**.

- numeral: Sie waren **nur wenige**.

- adverb: Das war damals **anders**.

XII.4.4. COMPLEMENTUL

Cele mai multe propoziții pot fi înțelese numai dacă în afară de subiect și predicat au și complement. Ca și subiectul, complementul se află **în strânsă legătură** cu predicatul.

Complementul este partea de propoziție necesară cerută de predicat.

z.B.:

Wenzel hilft (**cui?**)

Tanja übergibt (**cui? ce?**)

Aceleași propoziții dobândesc sens printr-un complement:

z.B.: Wenzel hilft **seiner Freundin/ seinem Freund/ ihrem Kind**, etc
(**cui?**)

Tanja übergibt **ihrer Nachfolgerin das Klassenbuch**.
(**cui?**) (ce?)

XII.4.4.1. Complemente cauzale

Complementele cauzale - la genitiv, dativ, acuzativ - sunt în raport de dependență față de verb.

Următoarea ordine este dată de frecvența cu care ele apar:

- complement la acuzativ:- întrebări: wen? sau was? (pe cine, pe ce, ce?, etc)

z.B.: Lars besucht seine Freundin. întrebare: Wen besucht Lars?

răspuns: (Lars besucht) **seine Freundin**.

- complement la dativ: - întrebarea wem? (cui?)

z.B.: Sie hilft ihrem kleinen Bruder. întrebare: Wem hilft sie?

răspuns: (Sie hilft) **ihrer kleinen Bruder**.

- complement la genitiv: - întrebarea wessen? (al, a, ai, ale cui?)

z.B.: Das Auto des Bruders ist neu. întrebare: Wessen Auto ist neu?

răspuns: (Das Auto) **des Bruders** (ist neu).

XII.4.4.2. Complementul prepozițional:

Verbe precum *suchen (nach)*, *sprechen (mit)*, *warten (auf)* cer anumite complemente, al caror caz este determinat de prepoziție.

Aflăm complementul prepozițional folosind cuvântul interogativ și prepoziția cerută de verbul respectiv: *Wonach?*, *Nach wem?*, *Nach was?*, *Worauf?*, *Auf wen?*, *Auf was?*

z.B.: Ich *suche nach* seinem Bruder. întrebare: Nach wem *suche* ich?

răspuns: (Ich *suche*) **nach seinem Bruder**. (complement prepozițional in dativ)

XII.4.4.3. Propoziția completivă

Partea de propoziție a complementului poate fi reprezentată printr-o întreagă propoziție, o propoziție secundară. Această propoziție, care în propoziție îndeplinește funcția de complement, se numește propoziție completivă.

z.B.:

Er kennt die Neuigkeit. (complement la acuzativ)

Er weiss es. (complement la acuzativ)

Er weiss, das die letzte Stunde ausfällt. (prop. completivă)
Alle Schüler **warten auf** das Schellen. (complement prepozițional)
Alle Schüler warten **darauf**, dass es endlich schellt. (prop. completivă)
Anna **freut sich über** die Geburtstageinladung von Petra. (complement prepozițional)
Anna freut sich **darüber**, dass sie zu Petras Geburtstagsfeier eingeladen ist. (prop. completivă)

Părțile secundare de propoziție (die Angaben)

Părțile secundare de propoziție sunt elemente ale acesteia, care nu sunt obligatorii în propoziție. Ele pot însă să aducă informații suplimentare în propoziție, făcându-i acesteia sensul mai precis. Prin proba eliminării se poate afla ce elemente secundare nu sunt absolut necesare în propoziție.

z.B.: **Susanne (1)**, die Schülerin aus der Klasse 9b **ähnelt (2)** außerordentlich **ihrer (3)** jüngeren **Schwester (4)** aus der Klasse 6a.= **Susanne ähnelt ihrer Schwester.**

1 2 3 4

!!! Atenție:

Cuvintele subliniate sunt părți de propoziție secundare, deci pot lipsi din propoziție din punct de vedere gramatical, dar cu ajutorul lor conținutul acesteia este mai explicit.

XII.4.4.4. Complementul circumstanțial

Este partea secundară de propoziție, care arată în ce împrejurări se săvârșește o acțiune. El nu este cerut cu necesitate de predicat, indică însă mai exact circumstanțele acestuia.

z.B.: Deine Freundin besucht in den Ferien häufig die Jugendbibliothek.

Complementul circumstanțial exprimă în propoziție următoarele:

- **momentul și durata acțiunii (complementul circumstanțial de timp)**

Întrebări: **wann?**, **wie lange?**, **wie oft?**, etc

z.B.: Sie kommt **heute**.

Sie bleibt **bis Anfang Januar**.

In dieser Zeit werden wir sie **selten** sehen.

- **locul și direcția acțiunii (complementul circumstanțial de loc)**

Întrebări: **wo?**, **woher?**, **wohin?**, etc.

z.B.: Ich wohne **ganz oben**.

Maria kommt **aus der Schule**.

Am Nachmittag gehen wir **ins Eisstadion**.

- **modul, felul în care se săvârșește acțiunea (complementul circumstanțial de mod)**

Întrebare: **wie?**

z.B.: Sie singt **schön**.

- **cauza acțiunii (complementul circumstanțial de cauză)**

Întrebări: **warum?**, **weshalb?**, **aus welchem Grund?**, etc.

z.B.: Toni kann **wegen einer Verletzung** nicht mitturnen.

- **alte complemente circumstanțiale:**

- mijlocul, instrumentul prin care se realizează acțiunea (**complementul circ. instrumental**)

Întrebare: **womit?** - cu ce?

z.B.: Sie haben den Kasten **mit einem Schraubenzieher** aufgebrochen.

- scopul unei acțiuni (**compl. circ. de scop**)

Întrebare: **wozu?**, **zu welchem Zweck?** - de ce?, în ce scop?

z.B.: **Zur Verbesserung der Atemluft** hatte die Geschäftsführung des Unternehmens verschiedene Maßnahmen vorgesehen.

- consecințele unei acțiuni (compl. circ. consecutiv)

Întrebări: mit welcher Folge?, mit welcher Wirkung?

z.B.: Wir erledigten alle notwendigen Arbeiten **zu ihrer/ Ihrer vollsten Zufriedenheit**.

XII.4.4.4.1. Un complement circumstanțial poate fi reprezentat în mod variat (ca și în cazul părților de propoziție nominale - subiect și complement); el poate fi exprimat printr-un cuvânt, un grup de cuvinte sau chiar o întreagă propoziție secundară circumstanțială.

z.B.: Sie kommt **heute**. (complement circumstanțial de timp)

Sie kommt **nach dem Unterricht**. (compl. circumstanțial de timp)

Sie kommt, **nachdem der Unterricht vorbei ist**. (prop. circumstanțială de timp)

!!! Atenție: În redactarea textelor este necesar câteodată să alegem ce este mai potrivit în context: un circumstanțial exprimat printr-un grup de cuvinte sau o prop. secundară.

Exemple:

Nach der Reparatur des Autos fahren sie in den Urlaub.

XII.4.5. ATRIBUTUL

Atributul este elementul care oferă indicii suplimentare în propoziție. El determină mai ales un substantiv. Atributul nu formează o parte de propoziție de sine stătătoare precum subiectul, predicatul și complementul, ci este un element al unei părți de propoziție.

La proba mutării atributul "se mișcă" împreună cu substantivul pe care îl determină.

z.B.: **Einige** Schüler **der 6b** lesen am liebsten **bunte** Comics.

atribut **atribut** **atribut**
Bunte Comics lesen **einige** Schüler **der 6b** am liebsten.

XII.4.5.1. Felurile atributului:

Atributul poate fi exprimat în propoziție în diferite feluri, cele mai importante modalități sunt:

- adjectiv sau participiu: **fröhliche** Kinder, **spielende** Kinder

- substantiv la genitiv: der Ball **des Jungen**

- apozitie: Vanessa, **meine Freundin ...**,

- subst. cu prepoziție: der Junge **mit den blonden Haaren**

- adverb: das Haus **dort**

- propoziție relativă: Frau Meier, **die seit zwei Jahren unsere Deutschlehrerin ist, ...**

XII.4.5.1.1. Propoziția relativă cu funcție de atribut se numește propoziție relativă și este introdusă de regulă printr-un pronume relativ.

z.B.: Obelix ist der **bärenstarke** Freund **von Asterix**; seine **geballte** Kraft fürchtet jedermann.

Oft erleben die beiden **gefährliche** Abenteuer.

Die Vertreter **des Dorfes** schiffen sich auf einer Galeere ein.

Muskulus, **ein Athlet**, trainiert für die Olympischen Spiele.

Tullus, **der zum Centurio aufgestiegen ist**, möchte den Römern zum Sieg verhelfen.

Unele atribute pot fi la rândul lor *determinate de alte atribute*.

z.B.: Das **blonde** Mädchen *mit den roten Strähnen im Haar* ist die Tochter eines **netten** Bekannten.

Aplicare:

Cu ajutorul atributelor, propozițiile și textele pot deveni mai bogate în conținut și mai expresive.

Exemplu de text fără atribute:

Asterix und Obelix sind Freunde. Sie leben in einem Dorf. Asterix ist ein Krieger: Obelix isst am liebsten Wildschweinbraten.

Exemplu de texte cu atribute:

Asterix und Obelix sind **gute** Freunde. Sie leben in einem **kleinen** Dorf **Galliens**. Asterix ist ein **lustiger kleiner** Krieger. Obelix, **ein Liebhaber von Hinkelsteinen**, isst am liebsten **schmackhaften** Wildschweinbraten.

Cu ajutorul probei « adăugării » se pot introduce în texte diferite atribute, pentru a face conținutul mai explicit.

XII.5. PRIVIRE GENERALĂ - PĂRȚILE DE PROPOZIȚIE ȘI ATRIBUTELE LOR

XII.5.1. Orice parte de propoziție poate fi determinată de un atribut, în afară de partea de propoziție verbală a predicatului.

z.B.: Felix ist ein **kluger** Hund.

Der **aufmerksame** Autofahrer bemerkt das **spielende** Kind in der **engen** Einfahrt.

Sie schenkt ihm ein **tolles** Buch.

Helga bleibt deine **beste** Freundin.

Tomas achtet auf den **starken** Verkehr.

XII.5.2. Topica

Într-o propoziție completă din punct de vedere gramatical trebuie să existe **cel puțin subiect și predicat**.

Der Schneemann schmilzt.

subiect **predicat**

Predicatul cer adesea anumite componente. O propoziție este completă din punct de vedere gramatical dacă toate componentele cerute de predicat sunt prezente.

z.B.: Mein Bruder Karlo putzt sein Fahrrad.

subiect **predicat** **complement**
Ich schenke dir eine Kette.

subiect predicat compl. în D compl. în Ac.

Sie wartet auf ihn.

subiect predicat compl. prepozițional

Orice propoziție poate să conțină și elemente suplimentare, adică părți secundare de propoziție (complemente circumstanțiale și atribute). Acestea sunt importante pentru clarificarea conținutului unui enunț.

atribut

z.B.: Wir besuchen euch in den großen Ferien.

subiect predicat compl. în Ac compl.circ.de timp

Seine kleine Schwester widerspricht ihm oft.

subiect predicat compl.în D compl.circ.de timp

XII.6. VERBE CARE CER ANUMITE COMPLEMENTE

Următorul tabel conține verbe, care în funcție de predicat cer anumite complemente.

Verbe	Complemente cerute
schwitzen, filmen, regnen, etc. z.B.: Er weint.	nu cer complemente
bauen, stricken, reinigen, besuchen, etc. z.B.: Helga besucht <u>ihre Mutter</u> .	compl. în <u>Ac</u> .
danken, begegnen, vertrauen, ähneln, etc. z.B.: Sie ähnelt <u>ihrem Bruder</u> .	compl. în <u>D</u>
zeigen, geben, schenken, ersparen, etc. z.B.: Der Vater schenkt <u>ihr eine Kette</u> .	compl. în D + Ac
sich bemächtigen, harren, bedürfen, etc. z.B.: Er bedarf <u>seiner Hilfe</u> .	compl. în G
achten auf, sich erinnern an, warten auf, etc. z.B.: Du musst <u>auf den Verkehr</u> achten.	compl. Prepozițional
sein, werden, bleiben z.B.: Sie wird <u>Lehrerin</u> .	nume predicativ

XII.6.1. În limba germană propoziția se remarcă prin locul ocupat de formele conjugate și neconjugate ale verbului. Formele conjugate sunt cele care poartă **marca** persoanei (**ich komme, er kommt**, etc.), dar mai ales **auxiliarele "haben" și "sein"** la perfectul compus (**er ist gekommen, er hat gegessen**, etc.), **"werden"** la **pasiv sau viitor** (Die Löhne **werden erhöht**. / Du **wirst** heute **kommen**.) și verbele **modale**. (Er **kann** kommen.)

Formele neconjugate ale verbului sunt participiul trecut și infinitivul.

În funcție de tipul propoziției - principală sau subordonată - forma conjugată a verbului ocupă primul, al doilea sau ultimul loc, iar forma neconjugată ocupă ultimul sau penultimul loc.

XII.6.2. Poziția verbului

XII.6.2.1. Forma conjugată a verbului

- într-o propoziție **enunțiativă** verbul se află pe **locul doi**.

z.B.: **1.** Peter kommt morgen mit seinem Bruder.

2. Morgen kommt Peter mit seinem Bruder.

De reținut că un singur element (subiect sau complement) poate ocupa **primul loc**. Un început de propoziție de tipul "Măine, Peter..." este imposibil în germană.

- într-o propoziție **interogativă**, verbul se află:

°fie pe **primul loc** (prop. interogativă globală):

z.B.: **3.** Kommt Peter morgen mit seinem Bruder?

°fie pe locul **al doilea** (prop. interogativă parțială):

z.B.: **4.** Wann/Mit wem kommt Peter?

Așadar, subiectul se află **imediat** după verb, acesta stând pe locul I sau II, dacă întrebarea începe cu un pronume

XIII.1. PRIVIRE GENERALĂ: PĂRȚI DE VORBIRE, PĂRȚI DE PROPOZIȚIE ȘI FELUL PROPOZIȚIILOR VĂZUTE ÎN RELAȚIE

Der kleine Junge schenkt heute seiner besten Freundin einen roten Lutscher,
art.hot. adj. subst. verb adv. pr.pos. adj. subst. art.neh. adj. subst.
propoziție principală

weil diese ihm gestern ein gelbes Bonbon gegeben hat.
conj. pr.dem. pr.pers. adv. art.neh. adj. subst. predicat
propoziție secundară

der kleine Junge	- subiect	diese	- subiect
schenkt	- predicat	ihm	- compl. în D
kleine	- atribut	gestern	- compl.circ. de timp
heute	- compl.circ.de timp	gelbes	- atribut
seiner besten Freundin	- compl. in D	gegeben hat	- predicat
einen roten Lutscher	- compl. in A	ein gelbes Bonbon	- compl. în Ac

XIV. NEGAȚIA

XIV.1. Principala negație în limba germană este "nicht".

Aceasta poate sta:

XIV.1.1. înaintea cuvântului negat, substantiv sau adjectiv:

z.B.: Der Wagen ist schön. - Der Wagen ist **nicht** schön.

Das ist mein Wagen. - Das ist **nicht** mein Wagen.

XIV.1.2. cel mai adesea, **după** complementul la acuzativ:

z.B.: Ich finde meinen Regenschirm **nicht**.

XIV.2. A doua negație a limbii germane este "kein(e)" și se folosește:

XIV.2.1. pentru a nega un substantiv **precedat de articolul nehotărât "ein(e)"**

z.B.: Ich habe **einen** Bruder und **eine** Schwester.

Ich habe **keinen** Bruder und **keine** Schwester.

XIV.2.2. pentru a nega un cuvânt nearticulat:

z.B.: Ich habe Geld. - Ich habe **kein** Geld.

Ich habe Zeit. - Ich habe **keine** Zeit.

Ich habe Appetit. - Ich habe **keinen** Appetit.

Ich habe Bücher. - Ich habe **keine** Bücher.

Alte exemple:

z.B.: Du hast **ein** Auto.

Du hast **kein** Auto.

Du hast **nicht ein** Auto, **sondern** zwei.

Du studierst **nicht nur** Deutsch, **sondern auch** Englisch.

XIV.3. Atenție:

În limba germană se folosește negația o singură dată, spre deosebire de limba română unde se poate folosi de maxim 4 (!) ori:

z.B.: **Nu (1)** am făcut **niciodată (2)** **nici un (3)** rău **nimănui (4)**. - Ich habe **nie(1)** jemandem etwas Schlechtes getan.

XIV.4. Alte cuvinte cu sens negativ: nie, nichts, nicht nur ... sondern auch..., weder ... noch, etc.

XV. LEXIC GRAMATICAL

- **acuzativ:** cazul complementului direct în cadrul declinării (z.B.: Er hat ein Auto.)

- **antonim:** cuvânt cu sensul direct opus altui cuvânt (z.B.: möglich - unmöglich)

- **auxiliar:** verb care nu se folosește în sensul lui propriu (a avea = a poseda), ci servește la conjugarea unui verb (la perfectul compus, de ex.)[a avea, a fi]

- **comparativ:** comparație între două sau mai multe ființe (lucruri) sau însușiri

-z.B.: comparativul de superioritate: "...mai...decat"

de egalitate: "la fel de...ca..."

de inferioritate: "nu la fel de...ca..."

- **complement direct:** cuvânt care desemnează lucrul asupra căruia se exercită acțiunea unui verb
- **conjunție:** cuvânt invariabil care leagă 2 cuvinte sau 2 propoziții.
 - Conjunțiile coordonatoare (**dar, și, sau, deci,...**) leagă 2 cuvinte (Peter **și** Ana) sau 2 propoziții (Peter vine **și** Ana pleacă) de același fel.
 - Conjunțiile subordonatoare (**că, dacă,...**) introduc o propoziție subordonată, deci dependentă de principală.
- **consoană:** sunet (p, t, k, f,...) care însoțește vocalele
- **dativ:** cazul complementului de atribuire/este cerut și de anumite prepoziții
- **declinare:** trecerea prin toate cazurile gramaticale a unui substantiv, pronume, adjectiv sau articol
- **determinant:** cuvânt care determină semantic cuvântul de bază într-un cuvânt compus
 - z.B.: die Haustür - ușa casei/"**casa**" determină cuvântul "ușa"
- **determinat:** cuvânt de bază pe lângă care stă determinantul într-un cuvânt compus:
 - z.B.: die Haustür - ușa casei /"**ușa**" este determinat de "casă" în "ușa casei"
- **diminutival:** sufix care exprimă o micșorare ("**chen**"- das Hünd**chen**)/ determină genul gramatical neutru
- **diftong:** sunet format din 2 elemente vocalice care glisează și se pronunță împreună
[a] + [o] = [ao] z.B. Kakao, häufig, das Heu
- **enunțiativă:** spre deosebire de propoziția imperativă sau interogativă, cea enunțiativă (pozitivă sau negativă) expune, declară un fapt:
z.B.: Er ist gegangen. - Er ist noch nicht gegangen.
- **gen:** caracteristică a substantivelor și adjectivelor care distinge 3 categorii: masculin, feminin, neutru
- **imperativ:** propoziția imperativă exprimă un ordin, o somație, o rugămintă:
z.B.: Komm doch!
- **impersonal:** verb care nu are un subiect real, iar subiectul gramatical este întotdeauna "es" z.B. es donnert/ „Ich weiß nicht, was soll es bedeuten...“ (H. Heine)
- **infinitiv:** forma invariabilă a verbului, care denumește acțiunea denumită de aceasta (z.B.: lesen, schreiben,...)
- **interogație:** o propoziție interogativă formulează o întrebare. Ea poate fi:
 - totală: dacă întrebarea se referă la ansamblul propoziției, se răspunde cu "da" sau "nu": Kommst du? - Ja/Nein.
 - parțială: dacă se referă la o parte a răspunsului așteptat/este introdusă de un pronume sau adverb interogativ: Wer kommt heute? - Meine Freundin.
 - directă: dacă este formulată direct (vezi exemplele de mai sus)
 - indirectă: dacă ea constituie o propoziție subordonată dependentă de principală:
z.B.: Ich frage dich, ob du kommst.
- **intonație:** linia melodică a propoziției rostite, care permite diferențierea unei propoziții interogative de una enunțiativă: z.B.: Er hat gegessen. - Hat er gegessen?
- **modal:** verb folosit fie cu sens propriu, fie pentru construirea unei forme verbale compuse:
z.B.: Ich will./ Ich will morgen kommen.
- **neseparabilă (particulă):** element al verbului care nu se desparte de acesta
- **nominativ:** cazul gramatical în care se află subiectul
- **număr:** categorie care desemnează singularul și pluralul
- **nume predicativ:** substantiv sau adjectiv legat de subiect prin intermediul verbului "a fi"
- adjectivul cu funcție de nume predicativ nu se declină
z.B.: Er ist Lehrer./ Er ist krank.
- **palatalizare:** modificarea unei vocale (**a-a, o-o, u-u, au-au, e-i/ie**) în conjugare, declinare sau la forma de plural
- **parte de propoziție:** orice element constitutiv al propoziției (subiect, predicat, atribut, complement)
- **participiu (trecut):** forma neconjugată a verbului la perfectul compus (gesungen, gelernt,...)

- **particula separabilă:** primul element al unui verb compus (**mit** + kommen = **mitkommen**)
- **pasivă (diateza):** propoziție în care subiectul **suportă acțiunea exprimată de verb** (z.B. *Secretara este chemată de către director.*) spre deosebire de diateza activă (z.B.: *Directorul cheamă secretara.*) unde **subiectul exercită acțiunea asupra complementului direct, care devine subiect.**
- **perfect compus:** timp trecut compus din prezentul unui auxiliar "**haben**" sau "**sein**" și participiul trecut al verbului de conjugat
z.B: Ich **bin gekommen**/ ich **habe gelernt**
- **pronume personal:** termen gramatical care înlocuiește o persoană (ich, mich, mir,...)
- **preteritum:** timp trecut, tradus în română prin imperfect (ich kam, ich lernte)
- **propoziție:** - comunicare cu un singur predicat
- o propoziție este independentă dacă are sens prin ea însăși
z.B.: Peter ist nicht gekommen.
- aceeași propoziție poate fi principală, dacă este completată de o propoziție subordonată:
z.B.:...denn er ist krank.
- **rădăcina:** parte a unui **substantiv** care rămâne neschimbată în timpul declinării sau parte a unui **verb** care rămâne după îndepărtarea terminației de la infinitiv
z.B.: des **Tisches**, **kommen** - du **kommst**
- **reflexiv:** 1) pronume personal cu funcție de complement, înlocuind subiectul care exercită acțiunea asupra lui însuși:
z.B.: er beeilt sich
2) verbul însoțit de un asemenea pronume: *sich waschen*
- **silaba:** - grup de litere format dintr-o vocală și una sau mai multe consoane
- un cuvânt german conține o singura silabă accentuată, care se pronunță mai "apăsă" decât silabele neaccentuate
- **semivocală:** vocală care nu se poate rosti decât împreună cu o altă vocală
(cu care formează un diftong)
- **slab:** 1) **verb** a cărui conjugare este regulată (lernen - lernste - gelernt)
2) **substantiv** masculine care primesc terminația "-e/n" la singular și la plural
(der Herr, des Herrn/ Pl. Die Herrn, Herren)
- **sufix:** element care se adaugă rădăcinii unui substantiv sau verb pentru a forma un alt substantiv derivat: der Lehrer - die **Lehrerin**
- **tare (verb):** verb **neregulat**, caracterizate prin participiul trecut în "ge - en" și prin forme neregulate la imperfect
z.B.: schreiben - schrieb - geschrieben
tragen - trug - getragen
- **terminație:** parte a unui **substantiv** care se modifică în cadrul declinării sau a unui **verb** care variază de-a lungul conjugării
z.B.: der Lehrer, des Lehrers
ich komme/ du kommst/ er kommt, ...
- **tranzitiv:** verb care poate avea un **complement direct** (a cere), spre deosebire de verbele **intransitive** care **nu** pot avea un complement direct
- **Umlaut:** palatalizarea vocalelor a,o,u și a diftongului *au*
- semn compus din două puncte orizontale, așezate deasupra acestor vocale
- **vocală:** sunet independent care, spre deosebire de consoane, poate fi rostit singur:
z.B.: **a, e, i, , u**