

U₁₁ Casa, familia

1. Ascultați cu atenție următorul dialog și încercați să răspundeți la întrebări:

Écoutez avec attention le dialogue suivant et essayez de répondre aux questions: *Listen carefully to the dialogue and try to answer the questions:* 🎧

A.

- Bună, Tom! Ce bine că ești acasă!
-Bună, Coralie! Poftim, intră!
-Când ai cursuri?
-În fiecare zi, dimineața și după-amiaza. Dar tu ce faci? Cum e la cămin?
-E bine. Am camera la parter. E mică, dar frumoasă și curată, cu vedere înspre Grădina Botanică.
-Ai tot ce trebuie în cameră?
-Da, am.
-Ai și televizor?
-N-am televizor, dar am un radio și un calculator... Dar eu am venit să te chem la o plimbare în parc! Afară e cald și frumos!
-De acord!

B.

- a. Unde are loc dialogul? Între cine și cine?
b. Unde locuiește studentul? Dar studenta?
c. Ce fel de cameră are studenta?
d. Unde pleacă împreună?

2. Descrieți cum arată casa / apartamentul în care locuiți.

Décrivez la maison/l'appartement où vous vivez. *Describe the house/apartment in which you live:* ✍
mic, -ă; mare; spațios/oasă; luminos/oasă; întunecos/oasă; aerisit, -ă; înghesuit, -ă

.....
.....
.....
.....

3. Imaginați-vă că ați câștigat la loterie o mare sumă de bani. Doriți să vă construiți o casă.

Imaginez que vous avez gagné au lotto une importante somme d'argent. Vous voulez construire une maison. *Imagine you have just won a big sum of money at the pools. You consider building a house:* 🏠

a. Cum doriți să fie?

Comment voulez-vous qu'elle soit? *How do you picture it?*

mică / spațioasă / tip cabană / tip vilă, cu etaj, fără etaj...

.....

b. Câte camere doriți? Combien de pièces voulez-vous? How many rooms do you want?

multe / puține...

.....

c. Câte băi doriți?

Combien de salles de bain désirez-vous? *How many bathrooms?*

una, două,...

.....

d. Casa are mansardă? De ce? La maison a-t-elle une mansarde? Pourquoi? *Is the house provided with an attic?*

.....

4. Doriți să închiriați un apartament în România. Cum îl întrebați pe proprietar despre:

Vous voulez louer un appartement en Roumanie. Vous demandez au propriétaire: *You wish to rent an apartment in Romania. Ask the owner about:* 🗣️

- ...cum arată apartamentul
...comment est l'appartement
... *the flat's aspect*

-
- ... despre mijloacele de transport până la facultate / centru
... sur les moyens de transport jusqu'à la fac/jusqu'au centre-ville
... *transport to and from the university/center*

-
- ... chirie ... le prix de location ... *the rent*
-

5. Subliniați forma corectă: ✍

Soulignez la forme correcte: *Underline the correct form:*

- a. Toți (tineri, tinerii) merg la Universitate.
b. Toți (copiii, copii) au o jucărie preferată.
c. Unii (studenți, studenții) locuiesc în cămin.
d. Două (studente, studentele) sunt din Japonia.
e. Merg la școală cu (tramvai, tramvaiul).
f. Eu prefer să merg cu (bicicletă, bicicleta).

6. Găsiți perechile corecte (adjectiv nehotărât + substantiv): ✍

Trouvez les formes correctes (adjectif indéfini + nom): Match the words in the two columns below (indefinite adjective + noun)

mulți	băiat
unele	fată
altă	studenți
alt	tinerii
toți	familii

7. Completați cu substantivul potrivit: ✍

Complétez par le nom convenable:
Fill in with the suitable noun:

- Am multe în bucătărie. (mașini, câini, scaune)
- Sunt mulți în bibliotecă. (cursuri, profesori, zile)
- Sunt mulți la informatică. (câini, studenți, reviste)
- Sunt multe pe stradă. (mașini, mese, noptiere)

8. A. Citiți: Lisez: Read: 📖

E seară.

Liviu este acasă, în camera de zi. Acum nu are cursuri. În cameră e cald, curat și frumos. Are în cameră o bibliotecă, un birou, o canapea, fotolii, un televizor și un casetofon. În dormitor are un pat, un șifonier, o noptieră și o veioză. La ferestre sunt perdele, iar pe jos, covoare colorate.

Părinții lui sunt muzicieni la Filarmonică. Acum au un concert Mozart în străinătate. Sunt căsătoriți de 30 de ani. Liviu s-a născut la doi ani după căsătorie, iar sora lui Liviu după cinci ani. Ea este studentă la Medicină în București.

B. Încercați să desenați camera de zi și dormitorul lui Liviu. ✍

Essayez de dessiner le séjour de Liviu. Try to make a sketch of Liviu's living room and bedroom:

Puneți în camera de zi:

- biblioteca, la stânga
- biroul, lângă bibliotecă
- o canapea și două fotolii, în mijloc
- televizorul și casetofonul, la dreapta.

În dormitor, puneți patul la dreapta,

- noptiera cu veioza, lângă pat
- șifonierul în fața

9. Descrie familia ta: 🗣️

Décris ta famille: Describe your family:

- Ce este tata?
- Tata este
- Ce este mama?
- Mama este
- Câți frați și surori ai?
-
- (Nu am frați sau surori.)
- Ce e sora ta?
- Sora mea e
- Ce este fratele tău?
- Fratele meu e
- Câți ani are fratele tău/sora ta?
- Fratele meu are ani, iar sora mea,

10. E ziua prietenei tale/prietenului tău. Ce îi spui? 🗣️

C'est l'anniversaire de ton ami(e). Que lui dis-tu? It is your friend's birthday. What will you tell him/her?

.....
.....
.....

Știi un cântec aniversar?

Connais-tu une chanson anniversaire?
Do you know any anniversary songs?

11. Scrieți o invitație de nuntă, completând spațiile goale: ✍

Écrivez une invitation au mariage en complétant les blancs ci-dessous: Fill in the blanks and write this wedding invitation:

Dacă dragoste nu e, nimic nu e.

*Familiele și au plăcerea să vă invite la căsătoria fiilor lorși
Căsătoria are loc în data de, la (ora)
și la (ora).
Vă așteptăm cu drag!*



12. Cum este sau cum vrei să fie soțul tău/soția ta? 🗣️

Comment est ou comment envisages-tu ton mari/ta femme?
Describe or picture your husband/wife using the following:

*tânăr(ă), înalt(ă), brunet(ă), tandru/ă,
sportiv(ă), pragmatic(ă), harnic(ă)...*

U₁₂ Programul zilei

1. A. Ascultați: Écoutez: Listen! 🎧



Numele meu este Radu Pop. Sunt student la Facultatea de Drept. Vreau să devin avocat. Sâmbăta și duminica lucrez cu o jumătate de normă la o cafenea din centrul orașului ca să am bani de buzunar. Deoarece îmi place să citesc, cumpăr multe cărți. Citesc uneori până noaptea târziu. În general, am un program încărcat. Mă trezesc dimineața pe la ora șase, mă îmbrac și plec la facultate. Luni, miercuri și vineri cursurile încep la ora 8. În general, sunt punctual. Marți și miercuri am cursuri și după-masa, până la ora șase. În pauza de prânz iau o mică gustare la restaurantul din apropiere. Mă întorc acasă seara. Nu am timp pentru sport, dar promit că de mâine încep să fac mișcare.

B. Subliniați adevărat sau fals (A/F): ✍

Soulignez vrai (A) ou faux (F):

Underline the True (A) or False (F) options:

- Radu Pop este angajat cu normă întreagă la o cafenea. (A/F)
- Îi place să citească. (A/F)
- Nu este punctual. (A/F)
- Nu cumpără cărți. (A/F)
- Dimineața se trezește târziu. (A/F)
- Are cursuri după-masa în fiecare zi. (A/F)
- Nu are un program încărcat. (A/F)
- În pauza de prânz mănâncă acasă. (A/F)
- Nu are bani de buzunar. (A/F)
- Face zilnic sport. (A/F)

2. A. Citiți „în doi” următorul dialog: 📖

Lisez à deux le dialogue suivant: Read the following dialogue:



Petra: -Vreau să cumpăr vin, dar nu știu programul de la magazinul „Central”.

Radu: -E deschis între opt dimineața și opt seara.

Petra: -Peste tot e deschis la opt dimineața?

Radu: -Nu. Depinde de magazin.

Petra: -Vreau să cumpăr vin, un litru de ulei și pâine.

Radu: -La ce oră mergi la alimentară? Vin cu tine dacă dorești.

Petra: -Lucrez între nouă și unu, deci pot merge la prânz.

Radu: - Eu nu pot atunci. Sunt ocupat. Ce fel de vin vrei, sec sau dulce?

Petra: -Vin roșu sec și vin alb dulce.

Radu: -Și pâine? Albă sau neagră?

Petra: -Neagră cu semințe.

Radu: -Poți cumpăra și de la un magazin din cartier.

Petra: -Cât e ceasul? Dacă nu e încă nouă, mergem acum?

Radu: -E opt și un sfert.

Petra: -Am timp.

Radu: -Hai, mergem

împreună.



B. Răspundeți la întrebări: 🗣

Répondez aux questions: Answer the questions: 🗣

- Cât e ceasul?
- Care este programul lui Petra în dimineața respectivă?
- Cei doi merg împreună la cumpărături sau nu?

3. Conjugăți: Conjuguez: Conjugate: ✍

- De obicei, dimineața mă trezesc la ora 7.
- Ieri m-am trezit la 5!
- Luni, trebuie să mă trezesc iar la 7!
- Nu fumez.
- Nu-mi face bine să fumez.
- Doresc să mă angajez la o editură.

4. Alegeți activitatea potrivită orei: Choisissez

l'activité convenable à l'heure: Match the time with the activity:

Activitatea	Ora 🕒
Mă trezesc	între 12 și 13
Iau cina	la ora 20
Am pauza de prânz	după ora 18
Iau trenul	la prima oră
Fac cumpărături	la ora 7:30
Sunt la lucru	la ora 8 și 15
Verific corespondența	între 9 și 18

5. Potriveți întrebarea și răspunsul: 🗣

Faites correspondre les questions et les réponses:

Match the question with the answer:

- De ce te culci târziu?
- De ce faci sport?
- De ce faci două facultăți?
- De ce te grăbești?

1. -Ca să fiu sănătos.

2. -Pentru că trebuie să fiu punctual la întâlnire.

3. -Pentru că îmi place să citesc.
4. -Ca să reușesc în viață.

6. Formulați întrebările corespunzătoare răspunsurilor: ✍

Formulez des questions pour les réponses suivantes:
Make up questions for the following answers:

- a.? ?
-Pentru că am avut un accident de mașină.
b.? ?
- Ca să am bani de buzunar.
c.? ?
- Deoarece îmi place să înot.
d.? ?
- Prefer o înghețată.
e.? ?
- Pentru că nu îmi place să întârzi la cursuri.

7. Scrieți jurnalul unei zile din cursul săptămânii. ✍

Écrivez le journal d'un jour de la semaine.
Write a weekday's diary:

Azi am avut un program
Programul la ora și
..... la ora M-am sculat
....., am mâncat, am băut
..... și m-am dus la serviciu. Am avut o
scurtă pauză la Șeful a fost
..... de munca mea. M-am întors acasă
..... Sunt foarte!

8. Ție ce îți place? 🗣

Qu'est-ce que tu aimes? What do you like?



Mie îmi place muzica. De aceea am multe CD-uri acasă. Îmi place și natura. În timpul liber merg în excursie la munte. Urc pe munte, iau masa la cabană sau în mijlocul naturii, la iarbă verde. Respir aer proaspăt și mă plimb printre brazi. Și fratelui meu îi place natura. Mergem împreună la munte și petrecem sfârșitul de săptămână acolo.



Ție ce îți place? ✍

.....
.....
.....
.....
.....

... și ce nu-ți place? ✍

.....
.....
.....
.....
.....

9. Timpul liber. Descrieți locurile sau activitățile de mai jos ca plăcute sau neplăcute.

Les loisirs. Décrivez les endroits ou les activités ci-dessous comme agréables ou désagréables. Leisure time. Describe as pleasant or as less pleasant the places and activities you can see in the pictures below: 🗣



10. Program TV. „Aveți liber” între 16.30 și 19 și vreți să vă uitați la televizor.

Ce alegeți? De ce? 🗣

Programme TV. Vous êtes libre entre 16.30 et 19h et vous voulez regarder la télé. Que choisissez-vous? Pourquoi?
TV programme. You have some time off between 16.30 and 19 and wish to spend it watching TV. What do you choose and why?

- 16:45 - François Villon, poetul vagabond** (film francez-român-german, 1987)
cu George Alexandru, Florent Pagny, Ion Besoiu, Marina Procopie
- 13:00 - Artiști români din Aachen**
- 12:00 - Fotbal amical, Steaua - AS Roma**
- 17:55 - Jurnal de modă - Creatorii de modă**
- 18:00 - Festivalul Sighișoara Medievală**

U13 Drumuri și locuri publice

1. A. Ascultați: Écoutez: Listen!

Câțiva turiștii din Tokyo se află vara într-o cabană mică la munte, la Sinaia. Au găsit cazarea prin Internet, căutând la „turism rural”. Camera este confortabilă, cu terasă. Cabana e departe de oraș și de șosea.

Duminică doresc să viziteze castelul Peleş. Programul de vizitare este de la ora zece la ora cinci după-masă. Le plac castelele românești și, bineînțeles, vor face multe fotografii.



B. Traseu turistic:

Itinéraire touristique: *Touristic itinerary:*

a. Pe ce traseu au mers japonezii de la București la Sinaia?

Quel trajet ont parcouru les Japonais de Bucarest à Sinaia? Describe the route from Bucaresti to Sinaia taken by the Japanese.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



b. De ce credeți că vor să stea câteva zile într-o cabană de munte? Descrieți acest loc.

Pourquoi veulent-ils passer quelques jours dans un chalet à la montagne? Décrivez cet endroit. Why do you think they wish to spend a few days at a mountain chalet? Describe the place.

.....
.....
.....
.....

c. Ce credeți că le va plăcea la Castelul Peleş?

.....
.....

2. Ce doriți să faceți în vacanță la mare / la munte...

Que désirez-vous faire pendant vos vacances à la mer ou à la montagne... What do you intend to do during the summer holiday at the seaside or in the mountains...

a face o plimbare pe faleză, a cunoaște împrejurimile, a merge la Acvariul din Constanța, a juca golf, a vedea o nuntă românească la un restaurant din Vama Veche, a face cumpărături, a face plajă, a face o excursie, a merge la film sau la teatru, a sta acasă în liniște și a dormi...

a. ...dacă este vreme frumoasă? *

...s'il fait beau? ...if the weather is fine?

-la mare: să; să

.....
.....

-la munte: să; să

.....
.....

b. dacă este vreme urâtă? ☁☔☕☔

...s'il fait mauvais? ...or if the weather is bad?

-la mare: să; să

.....
.....

-la munte: să; să

.....
.....

3. A. Citiți dintr-o reclamă publicitară: 📖

Lisez dans une publicité: You are reading an advertisement:

Aici veți petrece cea mai relaxantă vacanță. Programul dv va fi odihnitor:

Dimineața veniți la restaurant și luați micul dejun. Apoi mergeți pe plajă sau la piscină, alergați pe nisip, înotați sau vă plimbați cu barca. Puteți face surfing sau ski nautic, dacă vă place. Cu instructorii noștri.

După-masa vă stau la dispoziție terase sau săli liniștite și răcoroase, unde puteți să

faceți o mică siestă sau să citiți. Seara puteți lua cina la restaurantul hotelului sau la alte restaurante: alegeți meniul sau programul de muzică și dans care vă place mai mult.

B. 🗣️

a. Spuneți unde este situat acest loc de vacanță? Dites où est situé ce lieu de vacances.

Where is this holiday resort situated?

b. Vorbiți cu un prieten la telefon și îi spuneți ce ați citit. Doriți să-l convingeți să mergeți în vacanță acolo. 🗣️ 🗣️

You parlez au téléphone avec un ami et vous lui dites ce que vous avez lu. Vous voulez le convaincre d'aller avec vous dans cet endroit. Phone a friend and tell him/her what you've read. You wish to talk him/her into spending his/her holiday there.

4. A. Doriți să petreceți câteva zile într-o zonă tipic românească și găsiți pe Internet următoarele informații: 🖨️

Vous désirez passer quelques jours dans une zone typiquement roumaine et vous trouvez sur Internet les informations suivantes: You are thinking of spending a few days in a typically Romanian area. On the Internet you find the following:

LUNCA ILVEI - o comună situată la limita Transilvaniei cu Bucovina, într-o regiune muntoasă de altitudine medie. Cadrul natural de excepție, cu peisaje deosebit de pitorești și reconfortante, reprezintă principala atracție. Gospodăriile țărănești sunt presărate pe culmile domoale ale dealurilor. Pădurile de conifere, ce adăpostesc o faună bogată și diversificată, alternează cu pășuni și fânețe acoperite vara de un covor floral multicolor.



Ospitalitatea deosebită a localnicilor, bucătăria specifică bazată pe produse naturale locale, tradițiile populare bine păstrate, precum și activitățile specifice vieții la țară completează tabloul acestei regiuni.

Aici viața curge simplu, în armonie cu pământul, plantele, ploaia, soarele, vântul...

Aici aerul miroase a fân, a flori de câmp, a brad...

Aici puteți petrece o vacanță minunată, în mijlocul naturii, departe de stresul citadin!

B. Nu ați înțeles tot, dar puteți opta pentru a petrece vacanța aici. Ce motive aveți (A/F)?

Vous n'avez pas tout compris, mais vous pouvez décider de passer vos vacances ici. Quels sont vos raisons? (V/F) Though you haven't understood all the description, you choose to spend your holiday in that place. What are your reasons? (T/F)

- a. E o regiune într-adevăr tradițională. (A/F)
- b. E o zonă de dealuri, cu păduri, pășuni și flori. (A/F)
- c. Bucătăria e bio. (A/F)
- d. E un loc liniștit, fără stres. (A/F)

5. Recomandați zona, respectând modelul:

Recommandez cette zone, tout en respectant le modèle:

Recommend this place according to the model below: ✍️

- a. Zona are păduri umbroase.
Pădurile zonei sunt umbroase.
- b. Paisajul are culori liniștitoare.
.....
- c. La casa de vacanță este o grădină cu legume bio.
.....
- d. Țăranii au gospodării tradiționale.
.....
- e. Turiștii au păreri bune despre acest loc.
.....
- f. Hotelul are camere confortabile.
.....
- g. Viața la țară are activități diferite de viața la oraș.
.....



6. Faceți o reclamă scurtă pentru un loc turistic din țara dv. Explicați și modul cum se poate ajunge acolo. Folosiți informații și imagini de pe Internet, dacă doriți.

Rédigez une publicité pour un lieu touristique de votre pays. Expliquez comment on peut arriver là-bas. Reprenez, si vous voulez, des informations et des images sur Internet. Write a short ad for a tourist place in your country. Explain how you can get there. You may use any information available on the Internet.

U₁₄ Magazine, cumpărături Reclamații, reparații



1. A. Ascultați: Écoutez: Listen: 🎧

La cumpărături

Lia: -Intrăm la încălțăminte?

Cristina: -Nu, hai la îmbrăcăminte! E la etajul I.

Apoi mergem la etajul II. ...

Uite ce fustă frumoasă! Cât costă?

Lia: -Nu văd prețul! Hai s-o întrebăm pe vânzătoarea!... Fiți amabilă, cât costă fusta neagră?

Vânzătoarea: -70 de lei. Încercați-o, vă rog, dacă doriți!

Cristina: -E cam scumpă... Nu aveți o fustă neagră mai ieftină?

Vânzătoarea: -Nu, îmi pare rău.

Lia: -Poți încerca această rochie albastră. E modernă. E și scurtă, așa cum porți tu!

Cristina: -Da, îmi vine bine. O cumpăr. Tu ce cumperi?

Lia: -Îmi plac pantalonii aceștia maro. Sunt la modă. Îi iau.

Cristina: -Acum hai la încălțăminte. Apoi luăm căciuli și mănuși.

Lia: -Cumpărăm dacă ne mai rămân bani...

B. Rezumați: Résumez: Summarize: ✍

Lia și Cristina

.....

.....

.....

.....

.....

2. A. Citiți cu atenție: 📖

Lisez avec attention: Read attentively:

Cristina și Lia au fost ieri la cumpărături. Ele au cumpărat îmbrăcăminte și încălțăminte de iarnă de la un supermarket. Se poate cumpăra orice de aici, pentru că centrul comercial are multe magazine. Sunt multe lucruri frumoase în vitrinele lor.

Cristina și-a cumpărat o rochie scurtă albastră, dar Lia nu poartă rochii sau fuste. Ea și-a cumpărat o pereche de pantaloni. Fetele au căutat apoi un magazin de încălțăminte. Cristina a cumpărat cizme înalte, din piele, fără toc. Lia și-a luat o pereche de bocanci cu talpă groasă, la modă. Fetele au mers apoi la o cofetărie să bea ceva răcoritor.

B. Transformați textul în „Planuri de cumpărături”, punând verbele de la perfect compus la viitor.

Transformez le texte en «Plans d'achat», en mettant les verbes qui sont au passé composé au futur. Change the verbs from Perfect Compus (Past Simple) into Viitor (Future) and rewrite the text below:

3. Completați dialogul: 🗣

Complétez le dialogue: Complete the dialogue:

Cristina: -Ce frumoasă!

Lia: -Cât ?

Cristina: -..... lei.

Lia: -..... cumperi ?

Cristina: -Da, o

4. Subliniați pronumele personal complement direct care corespunde substantivului subliniat:

Soulignez le pronom personnel objet direct qui correspond au substantif souligné: Underline the Direct Object personal pronoun corresponding to the underlined noun: ✍

- Cumpăr haina asta. (îl, o, le)
- Preferi bluza fără mâneci? (le, îi, o)
- Pune la loc pantalonii ăștia, nu-mi plac. (-l, -i, -o)
- Încearcă fusta cu cizme înalte! (îl, o, le)
- Porți cămașă fără cravată? (îl, îi, o)
- Nu cumpărăm CD-urile astea. (îl, le, o)
- Duc cumpărăturile în portbagaj. (îl, o, le)
- Numărați banii la casă! (-le, -i, -o)
- Nu iei adresa magazinului? (o, le, îl)

5. Vânzătoarea vă întreabă, dv răspundeți.

La vendeuse vous demande, vous répondez.

The shop assistant asks and you answer: 🗣

- Vă place rochia?
- Da,
- Încercați pantofii aceștia?
-Nu, nu
- Luați amândouă colierele?
-Da,
- Ați numărat banii când ați plătit?
-Nu, nu

- e. -Ați văzut oferta noastră?
-Da,

6. Spuneți ce vă place și ce nu, alegând forma corectă:

Dites ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas, en choisissant la forme correcte:
Say what you like and what you don't like. Choose the correct form:

- a. Îmi place (cartea, cărțile) aceasta.
- b. Îmi plac (filmul, filmele) acestea: sunt japoneze.
- c. Îmi plac (magazinul, magazinele) acestea: sunt aproape de casă.
- d. Nu-mi plac (floarea, florile) acestea albe.
- e. Detest (prăvălia, prăvăliile) aceasta mică și întunecoasă!
- f. Ador (colierul, colierele) acesta!
- g. Nu-mi place deloc (vânzătoarea, vânzătoarele) aceasta.
- h. (Nasturele, nasturii) aceștia sunt oribili!

7. Găsiți perechea potrivită substantiv-adjectiv:

Trouvez la paire convenable nom-adjectif:
Match the following words:

- | | |
|-----------|-----------|
| tablouri | largi |
| pantaloni | noi |
| case | mici |
| pantofi | roșii |
| CD-uri | negre |
| ciorapi | negri |
| șosete | recente |
| pălării | tinerești |

8. A. Ce doriți să cumpărați? Încercați să cereți informații suplimentare și să negociați prețul pentru anunțurile următoare.

Que voulez-vous acheter? Essayez de demander des informations supplémentaires et de négocier le prix pour les petites annonces ci-dessous. What would you like to buy? Ask all the necessary information and negotiate the price that appears in this ad.

a.

Vând mașină Dacia Logan, 2005, 24.000km, stare bună, preț negociabil, tel.: 0234-987.654

b.

Ocazie unică, haină blană de vulpe argintie, damă, talia 42-44, import Franța, nouă, tel.: 0212 – 732.498

c.

Vând urgent cameră video, Cannon, 8mm, 400 euro, preț negociabil, mobil: 0746-675.444

B. Relatați unui prieten/unei prietene ce ați negociat pentru ofertele de mai sus.

Relatez à un(e) ami(e) ce que vous avez négocié pour les annonces ci-dessus.

Tell a friend what you have negotiated for the offers a, b, c:

9. Relatați oral sau în scris ce vedeți în imaginile de mai jos:

Relatez oralement ou à l'écrit ce que vous voyez dans les images ci-dessous. Describe either orally or in writing what you see in the pictures below:

1		..... ..... ..... .....
2		..... ..... ..... .....
3		..... ..... ..... .....
4		..... ..... ..... .....
5		..... ..... ..... .....
6		..... ..... ..... .....
7		..... ..... ..... .....
8		..... ..... ..... .....

U15 La farmacie



La medic

1. A. Ascultați cu atenție următorul dialog:

Écoutez avec attention le dialogue suivant:

Listen carefully to the following dialogue:

Doamna Popescu: -Domnule doctor, sunt foarte îngrijorată...

Medicul: -De ce, doamnă? Vă doare ceva sau este bolnavă fetița?

DP: -Fetița tușește, o doare capul, a avut febră toată noaptea...

M (către fetiță): -Cum te cheamă?

Fetița: - Ioana.

M: -Ioana, stai întinsă pe pat, te rog. Așa. Respiră! Tușește! Nu mai respira! Bun. Acum ridică-te! Scoate limba și spune: aaa... Te doare când înghiți? Gata! Acum îmbracă-te! ...Doamnă, nu e decât o simplă răceală. În câteva zile va fi sănătoasă din nou.

DP: -Ce medicamente să-i dau, domnule doctor?

M: -Să-i dați o vitamină C de trei ori pe zi, o aspirină seara după mâncare, o linguriță de sirop de tuse de două ori pe zi și penicilină V.

DP: -Îmi dați o rețetă?

M: -Bineînțeles. Să mergeți la farmacia din colț. Să nu uitați să-i dați ceaiuri cu multă lămâie și miere... Vă doresc însănătoșire grabnică!

DP: -Mulțumim!

B. Răspundeți la întrebări:

Répondez aux questions: Answer the questions:

Unde are loc dialogul?

- Câte persoane participă la dialog?
- Care este diagnosticul medicului?

C. Scrieți rețeta dată de medic.

Écrivez l'ordonnance du médecin.

Write down the medical prescription.

2. Alegeți verbul potrivit dintre paranteze:

Choisissez le bon verbe entre parenthèses:

Choose the suitable verb in brackets:

a. Simona camera. (tușește, răcește, aerisește)

b. Dacă, bea sirop de tuse. (aerisești, îngrijești, tușești)

c. Să luați haine groase la munte! Puteți ! (iubi, dormi, răci)

d. Carmen o pe prietena bolnavă. (vorbește, glumește, îngrijește)

e. Tu mâncare gustoasă. (sosești, locuiești, pregătești)

f. Sandu în centrul orașului. (găsește, locuiește, răcește)

g. Pe cine mai mult dintre părinți? (vorbești, iubești, citești)

h. Eu nu ziare franțuzești. (vorbesc, citesc, locuiesc)

j. El cu copilul. (întâlnește, glumește, plătește)

3. Răspundeți la întrebarea Ce te doare?, folosind substantivele din paranteze la forma corectă:

Répondez à la question Ce te doare? avec la forme convenable du substantif entre parenthèses:

What do you say when someone asks you Ce te doare? Answer using the correct form of the nouns in brackets.

a. (cap)

b. (ochi)

c. (stomac)

d. (dinți)

e. (picioare)

f. (mâna)

4. Găsiți perechea potrivită substantiv-adjectiv:

Trouvez les paires de mots convenables:

Match these nouns and adjectives:

medicamente

urgentă

dureri

eficient

operație

obligatorie

febră

scumpe

boală

acută

tratament

incurabilă

apendicită

mare

consultație medicală

reumatice

5. Puneți întrebări medicului cu formula:

Trebuie să...? Posez des questions au médecin en utilisant la formule *Trebuie să...?*

Ask your physician using: *Trebuie să...?*

a. a rămâne la spital

b. a lua medicamente

c. a sta în pat



- d. a ține regim
- e. a purta ochelari
- f. a face sport
- g. a face masaj
- h. a mânca fără sare
- i. a merge la un specialist
- î. a se cântări regulat
- j. a-și cumpăra medicamente



6. Medicul răspunde negativ la întrebările dv și vă recomandă altceva. Imaginați ce, folosind verbe la imperativ, după model: ✍

Le médecin répond à vos questions par la négative et vous recommande autre chose. Imaginez quoi, en utilisant les verbes à l'impératif, d'après le modèle: *Your physician gives negative answers to your questions and prescribes you something else. Guess what it is, using verbs in the Imperative form as it appears in the model below:*

Nu trebuie să rămâneți la spital, dar stați o săptămână acasă.



7. A. Citiți cu atenție: 📖

Lisez avec attention: *Read carefully:*

Carmen o îngrijește pe Ana. Pregătește mâncare și ceaiuri calde pentru ea, cumpără medicamente de la farmacie, aerisește camera. Ana a plecat la munte la sfârșitul săptămânii trecute și a răcit. Vremea a fost rece, cu ger și cu multă zăpadă, iar ea nu a avut haine prea călduroase...

.....

.....

.....

.....

B. Continuați textul imaginând simptomele de care suferă Ana. Încercați oral (dacă aveți un partener de conversație) sau (dacă nu) în scris.

Continuez le texte, en imaginant les symptômes dont souffre Ana. Faites-le à l'oral (si vous avez un partenaire de conversation), sinon à l'écrit. *Continue the text imagining what Ana's symptoms are. Try orally if you have a conversation partner. If you don't, then write your answers.* 🗣️ ✍

8. Reordonați cronologic textul următor: 🗣️

Réorganisez chronologiquement le texte suivant:
Reorder the text chronologically:

Dan a făcut un accident cu mașina și a stat în spital câteva zile. Și-a rupt un picior și o mână și a avut multe răni pe corp, dar nu foarte grave. A fost pus în ghips, a făcut injecții și a luat multe medicamente. Medicii l-au tratat cu grijă.

Nimeni nu a venit să-l viziteze la spital. Prietenii au crezut că a plecat din Cluj. Înaintea plecării, le-a spus: „Plec la Sibiu. Voi sta acolo o săptămână.”. Dar pe drum a avut ghinion. A făcut accident și nu a mai ajuns la Sibiu. Dan nu are mobil, de aceea n-a putut suna pe nimeni. Prietenii lui au aflat întâmplarea numai după ce el s-a întors acasă.

9. A. Citiți despre gripă: 📖

Lisez ci-dessous la description de la grippe.
Read the information about the flu:

Simptome: debut brusc cu febră, dureri musculare și articulare, faringită, tuse, cefalee, stare generală alterată, somnolență, inapetență, grețuri.

Tratament:

- simptomatic – spray nazal, gargară cu analgezice, evitarea fumatului, creșterea umidității aerului;
- izolare la domiciliu;
- creșterea aportului de lichide;
- medicamentos doar după sfatul medicului.
- se recomandă, de asemenea, evitarea colectivităților, pentru a preveni răspândirea masivă a bolii.

(<http://www.sfaturimedicale.ro/gripa.html>)

B. Joc de rol: Reformulați descrierea gripei, cu vocabularul curent, într-un dialog pacient-medic. Bolnavul explică ce simte (simptomele), iar medicul îi spune ce trebuie să facă (tratamentul). 🗣️

Jeu de rôle: Reformulez, dans un dialogue patient-médecin, la description ci-dessus de la grippe, en utilisant le vocabulaire courant. Le malade explique ce qu'il ressent (les symptômes), et le médecin lui dit ce qu'il doit faire (le traitement).

Role play: Rewrite the description of the flu informally in a doctor-patient dialogue. The patient will explain the symptoms, and the doctor will tell her/him what to do.



U₁₆ Comunicare: ziarul

1. A. Citiți următoarele anunțuri din ziarul

Informația: 📰

Lisez les informations suivantes dans le journal *Informația*:
Read the following ads from *Informația*:

Programul cinematografelor 25-27 noiembrie

***Republica** (tel. 530.521): *Dragostea costă* (SUA, premieră), orele 13-15.30-18-20.30-23 (5 lei; 3.5 lei – ora 23)

***Arta** (tel. 596.616): *Cu cărțile pe masă* (SUA, premieră), ora 15.20; *Dulapul* (Franța, premieră), orele 12.30-17.30 (4 lei; 3 lei -marți)

***Victoria** (tel. 598.561): „Luna filmului românesc”: *Maria* (premieră): marți, miercuri, joi orele 16-18.30-21; 25 nov. *Frații Jderi* (ora 13.30) etc.

Teatrul Național

Marți, 25 noiembrie, ora 19 (Sala mare): *Slugă la doi stăpâni*, de Carlo Goldoni, Regia: Mona Chirilă.

Filarmonica

Sâmbătă, 29 noiembrie, ora 18.30, la Casa de Cultură a Studenților: *Concert simfonic susținut de Orchestra simfonică a Filarmonicii de Stat „Transilvania”*. Dirijor: Leo Walz (SUA). Solist: Daniel del Pino (Spania). În program: Beethoven – Concertul nr 1 pentru pian; Mendelssohn – Simfonia a 4-a „Italiana” (ab. 12)

Academia de Muzică

Marți, 25 nov., ora 18.30: *Concert de muzică japoneză*. Intrarea liberă

Teatrul Puck

Duminică, 30 noiembrie, ora 10 (secția maghiară): *Frumoasa Domniță Trestie*; ora 12 (secția română): *Albă ca Zăpada*

B. Unde v-ați hotărât să vă petreceți timpul liber? De ce? 🗣️

Où avez-vous décidé de passer votre temps libre?
Where have you decided to spend your holiday/spare time?

2. A. Ascultați următorul anunț: 🗣️

Écoutez l'annonce suivante:
Listen to the following announcement:

Orele de decolare sau de aterizare pot fi modificate fără o înștiințare prealabilă. În consecință, pasagerii sunt rugați să verifice aceste date înainte de zbor. Copiii beneficiază de tarife speciale în funcție de vârstă (până la 12 ani) și în cazul în care călătoresc singuri sau însoțiți de un adult. Copiii sub 2 ani care nu ocupă un loc individual și sunt însoțiți de un adult beneficiază de o reducere de 90% din tariful pentru adult.

B. Răspundeți la următoarele întrebări: 🗣️

Répondez aux questions suivantes:
Answer the following questions:

- Unde se aude un astfel de anunț?
- La ce se referă anunțul?
- Ce trebuie să verifice pasagerii înainte de zbor?
- De ce beneficii se bucură copiii?

3. Puneți substantivele dintre paranteze la cazul dativ: 🗣️

Mettez les substantifs entre parenthèses au datif: Put the nouns in brackets in the Dative case: 🗣️

- Trimite (redactor) o reclamație.
- Trimitem textul (redacție)
- Facem cadou (prieten) un abonament la revistă.
- El citește anunțul (un prieten)
- Închiriez 2 camere (niște studenți)
- Dau casă în chirie (o familie)
- Asigurăm locuința de serviciu (angajați)

4. Completați spațiile goale cu forma de gerunziu (-ind/-ând) a verbelor: 🗣️

Complétez les blancs par les formes de gérondif (-ind/-ând) des verbes suivants: Fill in the blanks with the correct form (-ind/-ând) of the Gerund:

a publica, a cumpăra, a vinde, a scrie, a se plimba, a vedea, a fi, a nu avea, a deschide, a asculta, a merge

- spre casă, au văzut afișul.
- că s-au terminat biletele, a renunțat la spectacol.
- obosit, n-a terminat articolul.
- bani, nu au cumpărat mașina.
- radioul, a aflat buletinul meteo.
- anunțul, a putut găsi cumpărători.
- mașina, a putut să-și cumpere o garsonieră.
- acest teren, nu ne-au mai rămas bani pentru vacanță.
- cu talent, a fost angajat la ziar.
--ne prin centru, am cumpărat mai multe reviste de publicitate.

5. Legați propozițiile, după model: 🗣️

Reliez les propositions d'après le modèle:
Connect the sentences according to the model:

Am văzut vila. *Despre* vilă am vorbit ieri. →
Am văzut vila *despre care* am vorbit ieri.

a. A cumpărat bicicleta. A avut nevoie *de* bicicletă.

b. Au ascultat concertul. Au citit în ziare *despre* concert.

c. Au făcut copii xerox după acte. Ne trebuie pentru angajare.

d. A închiriat garsoniera. Garsoniera aceasta a fost mai ieftină.

e. Au găsit cheile? *Le* căutau ieri peste tot.

f. Ați primit fotografiile? Noi *le-am* trimis.

g. S-a urcat în tren. *Trenul* pleacă peste zece minute.

h. Îți trimit adresa site-ului. Mi-ai cerut-o.

6. Completați: Complétez: Fill in the blanks: 🗣️

a. Pentru a (a vinde) ceva, trebuie să dai anunț la ziar.

b. Ca să (a se angaja), trebuie să te prezinți la un interviu de angajare.

c. Ca să poți (a avea acces) la cărți electronice, trebuie să ai Internet.

d. Pentru (a fi acceptat) la interviu, trebuie să-ți trimiți în prealabil CV-ul.

7. Faceți reclamații la telefon, folosind modelele:

Faites des réclamations au téléphone, en utilisant les modèles: *Make phone complaints using the following models:* 🗣️

Mi-e defect televizorul.

Mi s-a defectat calculatorul.

Nu-mi funcționează telefonul.

- a. pentru mașina de spălat rufe
- b. pentru mașina de spălat vase
- c. pentru televizor
- d. pentru e-mail
- e. pentru interfon
- f. pentru ușa de la intrare
- g. pentru mașina dv
- h. pentru apa caldă din baie

8. Dacă îți cauți serviciu, poți încerca prin

Internet, pe site-ul: Si vous cherchez du travail, vous pouvez essayer sur le site: *If you are looking for a job, you can access the Internet site:* 🖥️



Completand campurile urmatoare, intr-un singur minut, iti vei putea alege ce joburi sa primești in emailul tau. Complet gratuit.

* Email:

* Repeta Email
(te rugam sa treci EXACT acelasi email ca mai sus):

* Parola:

* Repeta Parola
(te rugam sa treci EXACT aceeași parola ca mai sus):

Găsiți acolo oferta de mai jos. Vă convine?

Vous trouvez sur ce site l'offre ci-dessous. Cela vous convient? *Would you accept the offer below?* 🗣️

Secretară

Descriere Job Secretariat

Responsabilități

- trebuie să răspundă la telefon și să împartă faxurile
- trebuie să asigure corespondența
- se ocupă de gestiunea documentelor cu regim special

Cerințe

Prezență plăcută
Studii: minim studii medii, preferabil studii superioare
Experiența de minim 6 luni în poziție similară
Cunoștințe de limba engleză - nivel mediu
Cunoștințe de operare PC
Salariu minim oferit: 300 euro
Beneficii: Bonuri de masă

U₁₇ Faptul divers

1. A. Ascultați cu atenție: 🎧

Écoutez avec attention: écrivez les mots qui manquent:
Listen carefully and insert the missing words:

Prietenii Mariei sunt în drum spre mănăstirea Voroneț din Moldova. Șoseaua este foarte aglomerată, pentru că e vacanță și toată lumea a plecat în concediu. Mihai este șoferul mașinii. Din cauza ploii de vară, șoseaua este umedă și trebuie să se circule cu viteză redusă. Dar nu toți șoferii sunt la fel de atenți. Într-o curbă periculoasă, o mașină Ford din spatele lui se apropie cu viteză, se angajează în depășire, dar nu mai are timp să intre pe banda sa de circulație, fiindcă este lovită de un tir care vine, regulamentar, din față. Graba a dus la accident. Circulația a fost oprită. A sosit echipajul poliției să cerceteze cauzele accidentului.

B. Completați cuvintele lipsă: ✍️

Écrivez les mots qui manquent: *Fill in with the missing words*

- Prietenii Mariei sunt în drum spre mănăstirea Voroneț din
- Șoseaua este foarte
- Din cauza ploii de vară, șoseaua este și trebuie să se circule cu viteză
- Într-o curbă, o mașină Ford, din spatele lui, se apropie cu viteză.
- a dus la accident.
- Circulația a fost
- A sosit echipajul poliției cauzele accidentului.

2. Întâmplări de vacanță

A. V-ați petrecut vacanța la munte. Într-una



din zile, un schior începător a ieșit de pe pârtie. Au intervenit salvamontiştii.

Presupuneți că sunteți ziarist. Încercați să relatați evenimentul pentru rubrica *Faptul divers* a ziarului la care lucrați.

✍️

.....
.....
.....
.....
.....



B. V-ați petrecut vacanța la mare. Într-una din zile, doi dintre dumneavoastră au fost martorii unui accident: o fetiță care nu știa să înoate a fost luată de un val puternic și era să se înece. Au intervenit salvamarii. Încercați să descrieți faptele în dialog, completându-vă reciproc. 🗣️



C. La întoarcerea spre casă din vacanță, pe șoseaua Brașov-Cluj, ați fost martorul unui accident. Încercați să-l descrieți, explicând care au fost cauzele care au provocat accidentul și de ce a venit salvarea.

✍️

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. În exercițiul de mai sus ați întâlnit mai multe cuvinte din familia cuvântului *a salva*.

Care sunt ele? Dans l'exercice précédent vous avez rencontré plusieurs mots de la famille du mot *a salva*. Lesquels? *In the above exercise you were given several derivatives of a salva. What are they?* 🗣️



.....
.....
.....
.....

4. Transformați, după model: ✍️

Transformez d'après le modèle: *Change according to the model:*

S-au ciocnit mai multe mașini din cauza ceții.
→ A avut loc o *ciocnire* din cauza ceții.

- S-au tamponat* două tiruri din cauză de viteză. → A avut loc
- Din cauza ploilor *a alunecat* terenul. →

A avut loc
 c. Nu a derapat nicio mașină din cauza furtunii. → Nu a avut loc

 d. Inundațiile s-au produs din cauză că s-au topit zăpezile. → Inundațiile au avut loc din cauza

5. Răspundeți la următoarele întrebări: ✍

Répondez aux questions suivantes:
 Answer the following questions:

a. -Din ce cauză ai întârziat azi la ore?
 -Din cauza.....

b. Din ce motiv ai pierdut autobuzul de ora 9?
 -Din motiv de

-De ce nu ți-ai învățat lecția?
 -Pentru că

6. Alegeți forma corectă: ✍

Choisissez le bon mot : Choose the correct form:
 același, aceeași, aceeași, aceleași

- a. -Ați avut vreme mai bună ca noi ?
 -Nu. Am avut vreme.
- b. -Infractorul are alte semnalmente?
 -Nu, are semnalmente.
- c. -Accidentele au avut alte cauze ?
 -Nu, cauze.
- d. -Doriți să mergeți în alți munți ?
 -Nu, în

7. Descrieți (oral/scris) cum e vremea azi.

Décrivez le temps qu'il fait aujourd'hui.
 Give today's weather forecast either orally or in writing.
 ✍🗣

Azi
 Temperatura maximă, iar temperatura minimă Vântul

 Precipitații.....

8. Descrieți ultima schimbare de vreme.







Alegeți dintre cuvintele următoare pe cele potrivite: 🗣

Décrivez le dernier changement de temps. Choisissez les mots convenables dans la liste ci-dessous:
 Describe the latest change in weather. Choose the suitable words:

ceață/ cețos; nor/ noros/ a se înnora; ploaie/ ploios/ a ploua; senin/ a se însenina; vânt/ vântos

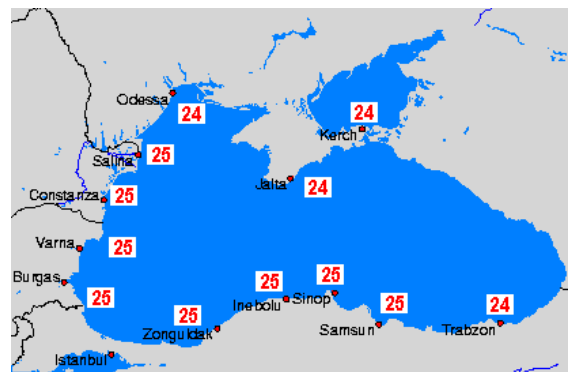
9. Descrieți sau relațați evenimentele din fotografiile ca fapt divers. 🗣✍

Décrivez les événements dans les photos de 1 à 6 comme faits divers.
 Describe or speak about the events 1-6 as newspaper information:

1		..... ..... .....
2		..... ..... .....
3		..... ..... .....
4		..... ..... .....
5		..... ..... .....
6		..... ..... .....

10. Observați temperatura apei și alegeți unde mergeți la mare. Motivați. 📖

Observez la température de l'eau et choisissez où aller à la mer. Motivez. Look at the map and notice the water temperature. Choose your seaside destination.



U18 Corespondență. Telefon



1. A. Ascultați cu atenție dialogul, apoi rezumați oral ce face Stephen la poștă. 🎧 🗣️

Écoutez avec attention le dialogue et résumez oralement ce que fait Stephen à la poste. *Listen to the dialogue and then briefly summarize orally what Stephen is doing at the post office.*

La poștă

Stephen: -Bună seara. La ce oră se închide poșta, vă rog?

Funcționara: -Bună seara. La ora 19. Mai aveți puțin timp.

Stephen: -Aș dori un formular pentru o scrisoare recomandată.

Funcționara: -Poftiți formularul. Vă rog să completați cu atenție!

Stephen completează formularul și predă scrisoarea și formularul funcționarei.

Stephen: -Mai doresc să trimit vederi. Cât costă un timbru pentru străinătate? Dar pentru România?

Funcționara: -Pentru țară costă 1 leu, iar pentru străinătate între 3 și 4 lei, depinde de țară.

Stephen: -Vă rog două vederi cu monumente specifice. ...Mulțumesc. Cât trebuie să plătesc? Doresc două timbre pentru Anglia.

Funcționara: -În total 15 lei.

Stephen: -Unde este o cutie de scrisori, vă rog?

Funcționara: -Chiar în fața dumneavoastră.

Stephen: -Mulțumesc. La revedere.

Funcționara: -Cu plăcere. La revedere.

B. Ce a întrebat-o Stephen pe funcționară?

Qu'a demandé Stephen à la fonctionnaire?

What did Stephen ask the clerk? 🗣️

Stephen a întrebat-o pe funcționară:

- la ce oră
- cât costă
- cât trebuie să
- unde este

C. Ce i-a răspuns funcționara? 🗣️

Que lui a répondu la fonctionnaire? What did the clerk tell him?

Funcționara i-a răspuns că

2. Alcătuiți cereri sau întrebări cu următoarele cuvinte: 🗣️

Formulez des demandes ou des questions à la poste avec les mots suivants: *Write requests using the following words:*

scrisoare recomandată

.....
fax

.....
mandat

.....
colet

.....
timbru, timbre

.....
plic

.....
carte poștală

.....
vedere

.....
scrisoare par avion

3. Răspundeți afirmativ sau negativ la următoarele mesaje pe telefonul mobil: 🗣️

Répondez par l'affirmative ou la négative aux messages suivants sur le téléphone mobile: *Reply to the following phone messages either in the affirmative or negative:*

Model:

■ *Mi-ai scris un mesaj?* ■ Da, *ți-am scris ieri.*

a. ■ *Îmi trimiți mail?* ■ Da,

b. ■ *Îmi dai bani?* ■ Nu

c. ■ *Îmi scrii?* ■ Da,

d. ■ *Să-ți aduc timbre?* ■ Da,

e. ■ *Să-ți spun unde mergem?* ■ Da,

f. ■ *Ți-am zis cine vine la noi?* ■ Nu

g. ■ *Vrei sa-mi ceri ceva?* ■ Nu

h. ■ *Să-ți telefonez sau să-ți dau un SMS?*

■ Nu.....

i. ■ *Îți explic cum a fost.* ■ Nu.....

î. ■ *Ne oferiți cazare gratuită?* ■ Da,

j. ■ *Le-ai răspuns?* ■ Nu, nu

4. Puneți la trecut, conform modelului: ✍️

Mettez au passé, comme dans le modèle:

Change into the Past Tense according to the model:

Model:

-Ce să-i spun domnului director? Cine îl caută ?

-Vă rog să-i spuneți că l-a căutat X.

- a. Cine îl caută?
- b. Cine îl invită?
- c. Cine îi scrie?
- d. Cine îi trimite contractele?
- e. Cine îi aduce comanda?
- f. Cine îi scrie detaliile prin mail?
- g. Cine îi trimite un cadou de ziua dumenalui?

5. Rectificați, la forma negativă: ☛

Rectifiez, à la forme négative: *Correct using the negative form:*

Model:

-Domnul președinte îmi trimite o scrisoare?
-Nu, domnul președinte nu v-a trimis și nici nu vă va trimite nicio scrisoare.

a. -Alina le trimite prietenilor bani?
-Nu,

b. -Secretara vă telefonează de ziua dv?
Nu,

c. -Radu ne plătește facturile restante?
Nu,

d. -Îi dă un telefon în fiecare zi?
Nu,

e. -Prietenă ta îți trimite mesaje SMS ?
-Nu,

6. Alegeți forma corectă: ☞

Choisissez la forme correcte: *Choose the right form:*

ai noști, al meu, ale noastre, a mea

Model:

-Tatăl tău este medic.

-Al meu este profesor.

a. -Posturile voastre sunt bine plătite.
-..... nu.

b. -Mama ta lucrează.
-..... este casnică.

c. -Colaboratorii voștri sunt italieni.
-..... sunt americani.

d. -Postul meu e cu o jumătate de normă.
-..... e cu normă întreagă.

7. Cum era? Cum este?

Comment c'était autrefois? Comment c'est maintenant?

What did you use to do? What do you do now? ☞

Model: Înainte mergeam la cinematograful, acum ne uităm la televizor.


- a. Înainte făceam schi, acum
- b. Înainte mergeam pe jos, acum
- c. Înainte scriam scrisori și telegrame, acum
- d. Înainte făceam comandă telefonică, acum
- e. Înainte cumpăram numai din magazine, acum
- f. Înainte îmi trimiteai scrisori, acum
- g. Înainte îmi plăceau localurile, acum

8. Ce (nu) dorești să devii? De ce? ☛

Que (ne) veux-tu (pas) devenir? Pourquoi?

What would you (rather not) become? Why?

1 

2 

3 

4



.....
...
.....
...
.....

5



.....
...
.....
...
.....
...
.....

6



.....
...
.....
...
.....
...
.....
...
.....

U₁₉ Spectacole

1. Ascultați cu atenție următorul anunț la radio și completați prin cuvintele auzite:

Écoutez avec attention l'annonce suivante à la radio et complétez par les mots entendus: *Listen carefully to the following announcement and insert words you have just heard on the tape:*



Azi la Teatrul Național din Cluj se joacă piesa *O noapte furtunoasă* de Ion Luca Caragiale, sub regia lui Mihai Mănuțiu, de la Teatrul Mic din București. Spectacolul va începe la ora 19. Din distribuție fac parte actorii Victor Rebengiuc, Marius Bodochi, Miriam Cuiibus, Rodica Popescu, Carmen Stănescu. Biletele sunt puse în vânzare la Agenția teatrală.



- La Teatrul Național din Cluj se joacă piesa *O noapte*
- Spectacolul începe la ora
- Biletele la Agenția Teatrală.

2. L-ați văzut pe Luciano Pavarotti în concert la București. Încercați să redați în scris câteva impresii legate de acest eveniment, completând spațiile goale.

Vous avez vu Luciano Pavarotti donner un concert à Bucarest. Essayez de rédiger par écrit quelques impressions liées à cet événement, en complétant les pointillés. You went to Luciano Pavarotti's concert in Bucharest. Try to jot down some remarks about the event.

În data de 11 august 1999, cu ocazia eclipsei parțiale de soare, vizibile și din România, Luciano Pavarotti a susținut un concert la București, în Piața Constituției.

Pavarotti, unul dintre
.....
a realizat un spectacol impresionant. Vocea sa a încântat publicul românesc. Pentru că opera, întâlnirea cu vocea lui Pavarotti a fost pentru mine o zi de neuitat.

De ce îmi place opera? Pentru că
.....
Vestea morții lui Pavarotti m-a întristat mult, deoarece

3. Ce preferi? Motivează răspunsul.

Que préférez-vous? Motivez votre réponse. Motivate the following likes or dislikes.



a. Nu mă duc la spectacole de circ, deoarece



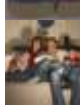
b. Prefer să văd un spectacol de balet în timpul liber, fiindcă



c. Îmi plac mult concertele de chitară clasică din cauza



d. Nu-mi place opera din cauză că



e. Ce fel de filme îți plac? De ce?

4. Scrieți același lucru în limba română pe un CD:

Écrivez la même chose en roumain sur un CD: Inscribe a CD in Romanian with the same data:



.....

.....

5. Pune substantivul din paranteze la forma corectă de genitiv:

Mettez les substantifs entre parenthèses au génitif: Put the nouns in brackets into the correct Genitive form:

Model:

Scena (teatru) este turnantă.

Scena teatrului este turnantă.



a. Costumul (actriță) este foarte important.

b. Cortina (sală) este roșie.

c. Vă rugăm să închideți telefoanele mobile în timpul (spectacol)

d. Binoclul (bunica) îmi este foarte util când am loc într-o lojă de sus.

e. După spectacol, cabinele (actori) au fost invadate de admiratori.

f. Programul de lucru (un actor) nu este de invidiat.

6. Doriți să mergeți la un spectacol de teatru sau de operă. Ați citit articolul de mai jos și cereți bilete la agenția teatrală:

Vous voulez voir un spectacle de théâtre ou d'opéra. Vous avez lu l'article ci-dessous et vous demandez des billets à l'agence théâtrale : *Where would you like to go: to a theatre performance or to the opera? You have seen the article below. Book your tickets:*

Ediția 2008 a Festivalului Internațional de Teatru Shakespeare se va desfășura la București și Craiova, între 28 aprilie și 16 mai, și va avea drept capete de afiș spectacole de Peter Brook, Robert Wilson, Lev Dodin, Eimuntas Nekrosius și Silviu Purcărete.

Ediția a șasea a Festivalului de Teatru Shakespeare se va desfășura sub deviza "Mari regizori, mari spectacole, mari teatre ale Europei și ale lumii".

"Festivalul va aduce la Craiova și București spectacole purtând semnătura unora dintre cei mai mari regizori ai lumii. Până acum, niciun alt festival nu a reușit să adune pe același afiș atâtea nume celebre", a declarat pentru MEDIAFAX Emil Boroghină, de la Teatrul "Marin Sorescu" din Craiova, directorul manifestării.

Astfel, la Craiova (1-9 mai) și la București (28 aprilie - 16 mai) vor fi montate spectacole din creația shakespeareană, precum: "Troilus și Cresida", de la compania Cheek by Jowl, în regia lui Declan Donnellan, Trilogia shakespeareană ("Hamlet", "Macbeth" și "Othello"), de la compania Meno Fortas din Vilnius, în regia lui Eimuntas Nekrosius, "Măsură peste măsură", în regia lui Silviu Purcărete, "Regele Lear", în regia lui Lev Dodin (Teatrul Mic din St. Petersburg), "A 12-a noapte", în regia lui Robert Sturua (Teatrul Șota Rustaveli din Tbilisi) și un recital al actorului Michael Pennington, de la Royal Shakespeare Company.

(<http://www.mediafax.ro/cultura-media/spectacole-de-peter-brook-lev-dodin-si-silviu-purcarete-la-festivalul-shakespeare-editia-2008.html>)

7. Tinerii caută azi genuri muzicale noi, de exemplu Hip Hop.

Les jeunes cherchent aujourd'hui des genres musicaux nouveaux, par exemple Hip Hop.

Today's young generation are after new music genres, like, for instance, Hip Hop.

a. Citiți informațiile de mai jos și apoi folosiți-le în propoziții complete.

Lisez les informations ci-dessous, ensuite utilisez-les dans des propositions complètes.

Read the following informations and then use it in full sentences.

Muzica hip hop

Origini stilistice: [dancehall](#) jamaican, [DJing](#), [R&B](#), [disco](#) și [funk](#)

Origini culturale: Sfârșitul anilor 1970, Kingston, [Jamaica](#) și [Bronx](#), [New York](#)

Instrumente caracteristice: [mixer audio](#), [sintetizator](#), [drum machine](#), sampler, [rapping](#) și [beatbox](#)

Popularitate Popular în [SUA](#) de la sfârșitul anilor 1980 și în restul lumii de la începutul anilor 1990, printre cele mai bine vândute genuri de la începutul anilor 2000

b. Extrageți din textul următor cuvintele străine și explicați în limba română ce înseamnă.

Tirez du texte suivant les mots étrangers et expliquez leur sens en roumain. *Select the foreign words from the text below and explain their meaning in Romanian.*

Muzica hip hop este un gen evoluat din [muzica pop](#). Este alcătuit din 2 componente: [rapping](#) și [DJing](#); împreună cu [breakdance](#), [graffiti](#) și [Beatbox/Beatboxing](#) alcătuiesc cele 5 elemente ale [culturii hip hop](#). Termenii *rap* și *muzică rap* sunt folosiți frecvent pentru a descrie muzica hip hop.

Inițiatorii hip hop-ului sunt considerați a fi [Sugarhill Gang](#) și [Grandmaster Flash](#) împreună cu [Afrika Bambaataa](#), aceștia făcând parte din generația [old school](#) a hip-hop-ului.

Primul videoclip al acestui gen muzical aparține [Sugarhill Gang](#), la melodia "Rapper's Delight".

Printre "clasicii" genului se mai numără și reprezentanții primului val new school, apărut la jumătatea anilor 80: [Run DMC](#), [KRS One](#), [Rakim](#), [Juice Crew](#), etc. Pe plan internațional, acest gen de muzică este într-o continuă creștere. Însă cei familiarizați cu genul consideră perioada 1995-1996 "apogeul muzicii hip hop".

(După Wikipedia, enciclopedia liberă)



8. Căutați detalii despre muzica românească pe site-ul: muzica.ro.

Cherchez des détails sur la musique roumaine sur le site: [muzica.ro](#).

Look for details about the Romanian music on the site: [muzica.ro](#).

U₂₀ Studenți călători



1. Ascultați dialogurile cu atenție și scrieți, ca titlu, locul unde au loc. 🗣️

Écoutez avec attention les dialogues ci-dessous et écrivez, en guise de titre, l'endroit où ils ont lieu.

Listen to the following dialogues and write a headline with the place where they were recorded.

a.

-Doamnă secretară, am nevoie de foaia matricolă. Cât durează până o pot primi?

-Aproximativ o săptămână.

b.

-Domnule decan, vă rog să-mi aprobați cererea de cazare în căminul studențesc pentru străini.

-Vă rog să o depuneți mai întâi la secretariat pentru înregistrare.

c.

-Doamna bibliotecară, vă rog să mă ajutați să găsesc această carte în baza de date.

-Desigur. Cu plăcere.

-Mulțumesc.

d.

-Doamnă casieră, vă rog să-mi spuneți care este taxa pentru un examen restant?

-80 de RON.

e.

-Mihai, spune-mi când și unde se afișează rezultatele la examene?

-Măine, în jurul amiezii, la afișierul catedrei.

2. A. Informați-vă referitor la sesiunile de examene din România. 📖

Informez-vous sur les sessions d'examens en Roumanie.

Ask information regarding the exam sessions in the Romanian universities:

Sesiunea de examene

Studenții au în România două sesiuni normale, la sfârșitul fiecărui semestru, și, de obicei, una de restanțe, toamna.

În timpul sesiunii, unii dintre ei, serioși, studiază toată ziua în bibliotecă. Învăță ce s-a

predat la cursuri, împrumută cărți, citesc bibliografia obligatorie sau caută articole în reviste de specialitate.

Alți studenți, mai leneși, cred că examenele se pot lua ușor, fără prea mult efort. De aceea, profită de faptul că nu trebuie să meargă la facultate și, deci, în zilele când nu au examene, dorm de dimineața până seara. Au tot felul de explicații: că sunt obosiți, că nu se simt bine, că se vor apuca negreșit de învățat începând de mâine...

Într-o sesiune, două examene și două colocvii nu sunt foarte grele pentru cei care au participat la cursuri și și-au pregătit toate seminariile.

La notarea examenelor, profesorii țin cont de prezența la cursuri și seminarii în timpul anului universitar. Cine a lipsit mult poate să piardă examenul și să nu obțină creditele necesare pentru un semestru. Dar el poate să dea un nou examen la disciplina respectivă, în sesiunea de restanțe. Este dreptul studentului la o reexaminare.

Este important însă pentru un student să ia notă de trecere. Dacă nu-și face cele 30 de credite prevăzute pentru un semestru, poate să piardă bursa și va trebui să ceară mai mulți bani de la părinți... Destul de neplăcut... Iar pentru studenții „socraticiști”, întoarcerea fără credite în țara lor înseamnă nepromovarea unui semestru întreg!

B. Subliniați dacă e adevărat (A) sau fals (F):

Soulignez si c'est vrai (A) ou faux (F):

Underline the True (A) or the False (F) options: ✍️

a. În România, există mai multe sesiuni de examene într-un an universitar. (A/F)

b. Cine a lipsit mult poate să nu promoveze. (A/F)

c. În România nu există sesiuni de restanțe. (A/F)

d. Studenții „socraticiști” nu au nevoie de credite la întoarcerea în țară. (A/F)

3. Comparați cum se desfășoară sesiunea de examene în România față de universitatea din țara dv. Ați fost în situații „neprevăzute”? 🗣️

Comparez le déroulement d'une session d'examens en Roumanie avec une session d'examens dans votre pays. Avez-vous été dans des situations «imprévues»?

Compare the exam sessions in the Romanian universities with those in your home country. Have you ever experienced any unexpected situations?

4. Ați aflat cum va fi în România în semestrul dv Socrates/Erasmus. Închipuiți-vă ce veți face, folosind verbe din textul anterior la viitor. Vous avez appris comment se déroulera pour vous votre semestre Socrates/Erasmus en Roumanie. Imaginez ce que vous allez faire, en utilisant les verbes du texte antérieur au futur.

You have been informed about your future Socrates/Erasmus semester in Romania. Think what you will do. Use verbs from the previous text: 🗣️

Voi studia toată ziua la bibliotecă,

.....

.....

.....

5. Formulați cereri conform modelului, evitând întrebările prea directe, cu verbe la imperativ: 🗣️

Formulez des demandes, en évitant des questions trop directes avec des verbes à l'impératif. Suivez le modèle:
Rephrase the following. Don't use imperatives, follow the model:

-Doamnă secretară, ...
... dați-mi, vă rog, o adeverință.
→ vă rog să-mi dați o adeverință.

-Domnule portar, ...
... treziți-mă la ora 6, vă rog.
→

-Domnule administrator, ...
... explicați-mi, vă rog, cum pot obține o legătură Internet wireless la cămin.
→

-Doamnă bibliotecară, ...
... faceți-mi, vă rog, reducere la taxa de urgență, e prea mare!
→

.....







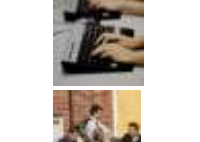





6. Transformați tu din textul Ești student străin? în dv. 🗣️

Transformez tu dans le texte Ești student străin? en dv (vous).
Replace tu in the text below with dv.

Model:
Ești student străin? → Sunteți student străin?

7. Descrieți ce fac studenții în imaginile de mai jos: 🗣️

Décrivez ce que font les étudiants dans les images ci-dessous:
Say what the students in the pictures below are doing:

1		.....
2		.....
3		.....
4		.....
5		.....
6		.....
7		.....
8		.....
9		.....
10		.....
11		.....
12		.....

U₂₁ Profesii: locul de muncă



1. Ascultați cu atenție oferta și răspundeți la următoarele întrebări: 🎧

Écoutez avec attention l'offre et répondez aux questions suivantes: *Listen carefully to the offer and answer the following question:*

Firmă austriacă cu sediul în Timișoara caută tânără secretară, max 30 ani, limba germană curent, engleză-franceză mediu, cunoștințe optime de editare/ calculator.
Informații la telefon 0263-6573-9.

a. Ce post se oferă?

.....
.....

b. Cine oferă acest loc de muncă?

.....
.....

c. Ce condiții trebuie să îndeplinească persoana căutată pentru acest loc de muncă?

· să
· să
· să
· să
· să
· să

Vă interesează un asemenea post? De ce?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Citiți cu atenție anunțul și răspundeți la întrebări: 📖🗣️

Lisez attentivement l'annonce et répondez aux questions ci-dessous:

Read the ad carefully and answer the questions:

LOFTREK angajează:

CANDIDATUL IDEAL:

- *seriozitate
- *condiție fizică bună și rezistență la stres
- *să îndrăgească copiii
- *persoane vesele, creative, pline de inițiativă

- *persoane amabile, foarte sociabile și spontane
- *bune abilități de comunicare
- *disponibilitate pentru ore suplimentare – inclusiv în week-end

RESPONSABILITĂȚI/ BENEFICII:

- *experiență similară: hostess, animator, clown, baby-sitter – îngrijirea copiilor
- *cunoașterea jocurilor pentru copii, a cântecelor și a poeziilor
- *talent la desen (face painting-pictură pe față)

BENEFICII:

*mediu de lucru tânăr, atmosferă plăcută, instruire la locul de muncă

*salariu corelat cu efortul depus

*bonuri de masă

*prime

Așteptăm CV-urile dvs, preferabil cu poză, la nr de fax: 0362808042, e-mail: anamaria@loftrek.ro sau la sediul nostru de la Casa Tineretului, Unirii 13. Pentru mai multe detalii nu ezitați să ne contactați telefonic la nr. 0742130688.

a. Ce post credeți că se oferă?

.....
.....

b. Sunteți de acord cu prezentarea postului? Aveți ceva de adăugat?

.....
.....
.....
.....

3. Ce preferați? ✍️

Que préférez-vous? *What do you prefer?*

La locul de muncă preferați un șef autoritar sau unul indulgent? De ce? Argumentați răspunsul.

Prefer un șef, deoarece

.....

Dimpotrivă, un șef nu este de preferat într-o companie ca în cea în care lucrez, pentru că

.....

De fapt, cred că șeful ideal este

.....

.....

4. Formulați răspunsuri la posibile întrebări sau informații ale angajatorului: ✍️🗣️

Formulez des réponses aux possibles questions ou informations de l'employeur: *Answer the questions or give a reply to the information your employer might provide you with.*

- a. Cum vă cheamă pe dumneavoastră?
.....
- b. Pe dumneavoastră vă interesează acest post în mod deosebit?
.....
- b. Ce vă place să faceți? Ce ați mai lucrat?
.....
- c. Pe care dintre angajații acestei firme îi cunoașteți?
.....
- d. Nu vă deranjează că veți lucra într-o firmă mixtă?
.....
- e. Pe domnul director adjunct îl cunoașteți?
.....
- f. Pe doamna secretară trebuie să o informați de programul dv.
.....
- g. Pe mine vă rog să ma sunați numai dacă este vreo urgență.
.....
- h. Pe dumneavoastră trebuie să vă pot suna oricând. Veți avea un telefon mobil de la firmă.
.....

5. Joc de rol: Întrebați angajatorul, folosind formulele: *Jeu de rôle: Posez des questions à l'employeur en utilisant les formules: Role Play: Ask your employer using the following formulas:* 🗣️

Ce trebuie să fac? sau: *Ce am de făcut?*

Imaginați ce vă va spune: ✍️
 Imaginez ce qu'il va vous dire: ... and guess what he will tell you:

6. Imaginați-vă că ați fost numit într-o funcție de conducere. Acceptați sau nu această numire? De ce? *Imaginez que vous avez été embauché dans la direction d'une entreprise. Vous acceptez ou non cette nomination? Pourquoi? Imagine you have been promoted. Do you accept the job or not? Motivate your option.* 🗣️

a. Sunt bucuros că am primit această funcție de conducere, deoarece îmi oferă posibilitatea de a

b. Refuz această funcție de conducere, pentru că

6. Ce vă place în profesia pe care o faceți? Explicați în scris. ✍️

Qu'aimez-vous dans la profession que vous exercez? Expliquez par écrit. Write about the things you like about your profession.

7. Descrieți ce trebuie să facă cei din imagine. *Décrivez ce que doivent faire les personnes dans les images ci-dessous. Say what these people must do.* 🗣️

1		..... ..... .....
2		..... ..... .....
3		..... ..... .....
4		..... ..... .....
5		..... ..... .....
6		..... ..... .....
7		..... ..... .....

U₂₂ Profesii: Interviul de angajare



1. Ascultați cu atenție următorul anunț și răspundeți apoi, oral sau/și în scris, la următoarele întrebări:

Écoutez avec attention l'annonce suivante et répondez ensuite, oralement et/ou par écrit, aux questions suivantes: *Listen carefully to the advertisement and answer the following questions either orally or in writing or both:*

Tahitian NONI

Companie serioasă, cu un impact important pe piața produselor naturiste!

Tahitian Noni International este o companie americană care produce și distribuie produse 100% naturale, având la bază extractul din fructul Morinda Citrifolia (Noni).

Job la domiciliu

Distribuție și comercializare de produse 100% naturale cu aplicații în sănătate

Nu există cerințe speciale!

Tel.: 0744-482636, office@juicenoni.ro, www.juicenoni.ro

a. Despre ce loc de muncă este vorba?

.....
.....

b. Dacă ați fi directorul acestei companii, nu ați solicita nicio cerință specială pentru ocuparea acestui post? De ce?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

c. Vă interesează un asemenea post pentru timpul dumneavoastră liber? Motivați răspunsul.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Separați enunțurile din următorul dialog în vorbire directă și vorbire indirectă:

Séparez dans le dialogue qui suit les énoncés en discours direct d'avec les énoncés en discours indirect. *Divide the sentences in the following dialogue and place them under the headings Direct Speech or Indirect Speech.*

La un ghișeu

Petre: -Așteptați aici? (a)

Richard (care înțelege românește foarte puțin): -Ce spune? (b)

Dl. Pop: -Întrebă dacă așteptăm aici. (c)

(Către Petre) -Da, așteptăm și noi la acest ghișeu. (d)

Petre: -Apoi mergeți la casa nr. 4? (e)

Richard: - Ce mai întrebă? (f)

Dl. Pop: - Întrebă dacă mergem după aceea la ghișeul nr. 4. (g) (Către Petre) Da, vom merge acolo. (h)

-discurs direct:

-discurs indirect:

3. Transformați dialogul de mai jos în vorbire indirectă, folosind verbele:

Transformez le dialogue ci-dessous en discours indirect, en utilisant les verbes:

Change the dialogue below from Direct into Indirect Speech using the following reporting verbs:

a spune că, a zice că...

a întreba cine/cum/ce.../dacă...

a răspunde că...

a ruga să...

a scrie (că)...

X: -Te interesează postul?

Y: -Aș dori să am o asemenea experiență profesională. Îmi trebuie viză?

X: -Nu mai este nevoie de viză, dar trebuie să știi limba germană.

Y: -Știu germana destul de bine, sper să mă descurc.

X: -Atunci completează formularul pe Internet.




Y: -Scriu în limba engleză?

X: -Nu, scrie, te rog, în germană.

X o întrebă pe Y dacă o interesează postul. Y îi răspunde că

.....
.....
.....
.....

4. Modificați textul Când mergi la un interviu..., continuând conform modelului:

Modifiez le texte *Când mergi la un interviu...*, conformément au modèle ci-dessous: *Make necessary changes to the text* Când mergi la un interviu... *according to the model*:   

Când cineva merge la un interviu, trebuie să

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Doriți să angajați pe cineva pe un post de *Mother Help*. Scrieți anunțul pentru ziar, bazându-vă pe următoarea descriere a postului.

Vous voulez embaucher quelqu'un dans un poste *Mother Help* en Angleterre. Rédigez une petite annonce pour un journal, en vous appuyant sur la description suivante du poste: *You are looking for a Mother Help. Write an advertisement in the local paper including the following requirements:*

Mother Help este o persoană căreia familia gazdă îi acordă o importanță deosebită, încredințându-i propria locuință și supravegherea copiilor, în special cât părinții sunt la serviciu.

Familia gazdă va pune la dispoziția persoanei *Mother Help*: masă, găzduire (cameră proprie, în aceleași condiții care sunt oferite membrilor familiei), asigurare medicală și socială, legitimație de călătorie cu mijloacele de transport în comun, un concediu plătit și un salariu atractiv; de asemenea, după un program stabilit împreună, acces la telefon și internet pentru legătura cu familia din țară.

Persoana *Mother Help* va beneficia de minimum o zi liberă pe săptămână și 12 zile concediu de odihnă plătit după primele șase luni. De comun acord cu familia gazdă, va putea merge în țară și în acest interval.

Mother Help în *Anglia*

.....
.....
.....
.....
.....

Cerințe:

.....
.....

Ofertă:

.....
.....

Tel.

6. Comparați rețeaua de angajări *Mother Help* cu rețeaua *Au Pair*. Ce diferențe vedeți?

Comparez le réseau d'emplois *Mother Help* avec le réseau *Au Pair*. Quelles différences voyez-vous? *Compare the two hiring agencies Mother Help with Au Pair. What are the differences?*



Ce este un *au pair*?

Definiție: un(o) tânăr(ă) străin(ă) care locuiește cu o familie, primind o alocație rezonabilă, cazare și masă în schimbul ajutorului oferit familiei la treburile casnice și îngrijirea copiilor.

Detalii privind programul *Au Pair*



Programul *Au Pair* este un program al Uniunii Europene. Denumirea actului care reglementează acest program este „EUROPEAN AGREEMENT ON AU PAIR PLACEMENT”, semnat la Strasbourg în 24.XI.1969 și ratificat la 30.05

1971. România a semnat cu Marea Britanie acest tratat în 18 decembrie 2002.

Termenul *au pair* derivă din limba franceză și înseamnă „egal cu” sau „în termeni de egalitate”, ceea ce subliniază faptul că un *au pair* este considerat un membru de familie, cu drepturi și îndatoriri egale cu ceilalți membri de familie.

Au pair-ul este un tânăr cu vârstă între 18-27 de ani care merge să locuiască cu o familie dintr-o altă țară pentru a cunoaște cultura și civilizația țării respective și pentru a-și perfecționa cunoștințele de limbă.

Au Pair este un program de schimb intercultural care se adresează tinerilor care doresc să beneficieze de o șansă unică: de a se integra într-o familie gazdă, de a învăța despre viața de zi cu zi din această țară și de a-și perfecționa nivelul de limbă străină prin participarea la cursuri universitare de limbă. *Au pair* trebuie să ajute familia gazdă în munca ușoară în casă și la îngrijirea copiilor 25-35 de ore/săptămână, având îndatoriri similare celor unui frate mai mare al copiilor familiei gazdă.

Au pair NU este un angajat, ci va fi tratat ca un membru al familiei gazdă. Astfel, vei fi invitat în casa unor cetățeni europeni sau americani, ca membru de familie pentru o perioadă de 3, 6, 9, 12, 24 luni.

Condiții generale pentru a fi *au pair*

- vârsta maximă: 24, 25, 27, 29 ani (în funcție de țara de destinație);
- necăsătorit(ă), fără copii;
- diplomă de bacalaureat;
- cunoașterea limbii țării de destinație la nivel mediu (sau engleza);
- cazier curat;
- experiență cu copiii;
- să nu mai fi fost *au pair* în țara de destinație.